

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ АС Шатохина

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х и 11 классов МБОУ  
«Сибирская СОШ № 2»  
за 2023-2024 учебный год**

**Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной  
итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

с испол

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11 классов школы

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с

нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2024», «ЕГЭ-2024» в рекреации на 2 этаже. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, РЦОИ, министерства образования Омской области. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9 и 11 классов школы доводились результаты диагностических, контрольных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика); -результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

**Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме  
основного государственного экзамена (ОГЭ)  
выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 48 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 2 выпускницы (Зензина Ксения, Хлызова Полина).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

***Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2023-2024 учебном году.***

Предмет	Всего	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
Русский язык	47	7	22	16	2	62	96
Математика	47	7	26	11	3	70	94

**ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку**

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Не справились 2 учащихся. В резервные сроки успешно пересдали экзамен. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 3 обучающихся не сдали экзамен. В резервные сроки 2 успешно справились с заданиями ОГЭ. 1 обучающийся не справился с 3 экзаменами, поэтому будет дана возможность пересдать в сентябре 2024 года. (Хатмуллин Кирилл-математика, информатика, география)

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

**Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 3 года**  
***Результаты экзамена по русскому языку***

год	предмет	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
2021-2022	Русский язык	8	13	8	0	72,4	100
2022-2023	Русский язык	8	24	5	1	84	97
2023-2024	Русский язык	7	22	16	2	62	96

Анализ результатов свидетельствует о том, что % качества снизился, по сравнению в прошлыми годами на 22%. Количество хорошистов снизилось.

Количество «5», по сравнению с прошлым годом, уменьшилось, и составило в 2022-27,5%, 2023- 21%, 2024-14,8%. Количество не сдавших экзамен в основной срок составило 2 человека (4%).

### **Результаты экзамена по математике**

год	предмет	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
2021-2022	математика	1	12	16	0	48	97
2022-2023	математика	4	14	17	3	47	92
2023-2024	математика	7	26	11	3	70	94

Анализ результатов свидетельствует о том, что % качества, по сравнению с прошлым годом, повысился на 33%. Количество хорошистов увеличивается. Количество «5», по сравнению с прошлым годом, увеличилось, и составило в 2022-3,5%, 2023- 10,5%, 2024-14,8%. Количество не сдавших экзамен в основной срок составило 3 человека (6%).

### **ГИА включает обязательные экзамены по выбору**

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Предмет	Количество участников	Доля участников	Рейтинг
География	32	68%	1
Обществознание	23	49%	2
Информатика	17	36%	3
Физика	6	13%	4
Биология	5	11%	5
Химия	3	6%	6
Литература	2	4%	7
Английский язык	1	2%	8

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются: география, обществознание, информатика.

### **Результативность экзаменов по выбору**

Предмет	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
Обществознание	0	14	9	0	61	100
География	11	14	6	1	78	97
Информатика	1	6	7	3	41	82

Литература	1	0	0	0	100	100
Физика	2	2	2	0	67	100
Биология	1	3	1	0	80	100
Английский язык	1	0	0	0	100	100
Химия	1	1	1	0	67	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем практически предметам (кроме информатики) не ниже 50%, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету **литература**, английский язык, – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету информатика – 41 %.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам **среднего общего образования** проводилась в форме ЕГЭ. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- наличие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023г. С первого раза справились все. Таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2024 году к ГИА-11. На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 5 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в рекреации 2 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2024 году, правила заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Родительская общественность участвовала в родительских собраниях в школе. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями по предметам. Администрацией школы проводилась информационно-разъяснительная работа для выпускников 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями - предметниками создан банк

заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР за последние три года, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ). Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Так же были организованы консультации в дистанционном режиме в формате онлайн конференций в мессенджерах и соцсетях. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

### **Итоги ЕГЭ**

Предмет	Сдавали	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Русский язык	5	69,8	97	46
Математика Б	3	4	4	4
Математика П	2	64	70	58
Информатика	2	49,5	56	43
Обществознание	2	72	73	71
Английский язык	1	77	77	77
Литература	1	57	57	57

### **Средний балл по предметам за 2 года**

Предмет	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023-2024	Динамика
Русский язык	76	69,8	-6,2
Математика Б	4	4	
Математика П	65	64	-1
Физика	62		
Биология	-	-	
Химия	-	-	
Литература	-	57	
Информатика	78	49,5	-28,5
Английский язык	-	77	
История	72	-	
Обществознание	72	54	-18

По итоговой таблице видно снижение динамики по всем предметам по выбору.

### **Общие выводы:**

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

### **Рекомендации:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

### **На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и



родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).

3. Повышение качества преподавания профильных предметов.

4. Работа по повышению методической компетенции учителей- предметников.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Н.В. Домрачева