

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2024г	Утверждено Директор школы АС Шатохина Приказ № 135/1 от 28.08.2024г.
--	--

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР  
2023-2024 учебного года  
в МБОУ «Сибирская СОШ №2»**

В целях исполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; реализации рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2024» с 12 марта по 15 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

**ВПР в 2024 г. проводились в целях:**

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 класс** – Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов — Биология-КФ, Обществознание, География, История;
- 7 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, География, обществознание, Физика, Биология;
- 8 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, История, Биология, Физика, химия, обществознание -КФ;
- 11 класс** — История, Физика.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИСОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Класс	Предмет	Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Итоги за ВПР				% успеваемости	% качества	% подтвержденная отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения
				5	4	3	2					
4	Русский язык	56	56	7	25	23	1	98	57	75	9	14
5		76	68	7	24	30	7	90	45,5	84	12	4
6		62	55	2	25	21	6	89	49	76	13	7
7		53	46	1	17	22	6	87	39	85	13	2
8		42	34	0	13	16	5	85	38	88,5	11	0
4	Математика	56	55	16	25	12	2	96	74,5	82	0	18
5		76	66	12	26	21	7	89	57,5	82	7	11
6		62	52	4	8	33	7	86,5	23	81	11	6
7		53	40	1	14	2	3	92,5	37,5	92,5	7,5	0
8		42	40	0	11	27	2	95	27,5	85	15	0
8А	Химия	22	22	0	4	18	0	100	18	95	0	1
6В	Обществознание	20	14	2	6	6	0	100	57	71	14	14
7Б		26	24	1	7	16	0	100	33	92	8	0
8Б		22	20	2	13	5	0	100	75	35	15	50
6Б	География	22	21	2	13	6	0	100	71	86	5	9
7А		26	25	2	16	7	1	96	68	84	4	16
8А		20	15	1	9	4	1	93	67	80	13	7
5	История	76	67	9	24	29	4	94	49	75	10	15
6АБ		44	40	4	15	21	0	100	47,5	85	15	0
11		5	3	0	2	1	0	100	67	100	0	0
7Б	Физика	26	18	1	4	11	2	89	28	89	5,5	5,5
11		5	4	0	1	3	0	100	25	100	0	0
5	Биология	76	69	10	30	26	3	96	58	90	10	0
7А		26	26	1	14	6	1	96	69	88	8	4
8Б		20	19	0	4	14	1	95	21	84	10,5	5
6А,В		40	35	1	9	13	12	68	28,5	37	60	3
4	Окружающий мир	56	54	4	38	12	2	96	78	91	2	7

#### **4 класс Русский язык.**

В 2023 году не справились 4%. В 2024 году не справились 2%. Таким образом % неуспевающих снизился на 2%, % качества понизился на 6% и составил 57%.

#### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения в 2024 году:**

1. Составление плана текста.
2. Задать вопрос по тексту.
3. Морфологические признаки имени существительного и имени прилагательного;
4. 15 задание – употребление выражения в определенной ситуации.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

#### **5 класс Русский язык**

В 2023 году не справились 18%. В 2024 году не справились 10%. Таким образом % неуспевающих понизился на 8%, % качества понизился на 2,5% и составил 45,5%.

#### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения в 2024 году:**

1. Распознавание предложения с прямой речью (задание 5)
2. Распознавание сложного предложения (задание 7)
3. Определение основной мысли текста (задание 8)
4. Синтаксический, фонетический, морфологический разборы
5. Определить тип речи (задание 10)

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

#### **6 класс Русский язык.**

В 2023 году не справились 18%. В 2024 году не справились 11%. Таким образом % неуспевающих снизился на 7%, % качества повысился на 10% и составил 49%.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения в 2024 году:**

1. Род несклоняемых имен существительных;
2. Склонение имён числительных, пунктуация при обращении,
3. Тире между подлежащим и сказуемым,
4. Личные окончания глаголов,
5. Правописание приставок на з-с,
6. Транскрипция.

### **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

### **7 класс Русский язык.**

В 2023 году не справились 27%. В 2024 году не справились 13%. Таким образом % неуспевающих понизился на 14%, % качества повысился на 10% и составил 39%.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения в 2024 году:**

1. Производные предлоги
2. Отличие союзов и союзных слов
3. Пунктуация при деепричастном и причастном оборотах, при обращении
4. Определить тип речи в предложениях (задание 10)
5. Написание н,нн в разных частях речи.
6. Морфологический разбор

### **Рекомендации:**

- Провести корректировку программы 8 класса по результатам ВПР.
- Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

### **8 класс Русский язык.**

В 2023 году не справились 19%. В 2024 году не справились 15%. Таким образом % неуспевающих снизился на 4%, % качества понизился на 12% и составил 38%.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения в 2024 году:**

1. Определение микротемы (задание 8)
2. Определение предложений с грамматическими ошибками (задание 6)
3. Определение основной мысли текста (задание 7)
4. Не с разными частями речи;
5. Н и НН в разных частях речи;
6. Согласование деепричастий и нормы их употребления,
7. Средства языковой выразительности,
8. Способы связи в словосочетаниях,
9. Типы односоставных предложений

### **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

### **Общие выводы по результатам ВПР по русскому языку.**

Лучший результат среди 4-8 классов в 4 классах, % качества составил 57, % успеваемости 98. Самый низкий % качества в 8 классах — 38%.

Самый высокий % подтверждения оценок в 8 классах- 88,5%. Высокий % завышения в 6 и 7 классах, а процент занижения в 4 классах, что говорит о необъективности выставления отметок за III четверть.

### **4 класс Математика.**

В 2023 году не справились 3%. В 2024 году так же не справились 3%. Таким образом % неуспевающих остался прежним, а % качества повысился на 2,5% и составил 74,5%.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. Работа с геометрическими фигурами – нахождение периметра и площади;
2. Текстовые задачи;
3. Задание 12.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному

выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

### **5 класс Математика.**

В 2023 году не справились 8%. В 2024 году не справились 11%. Таким образом % неуспевающих повысился на 3%, % качества понизился на 14,5 % и составил 57,5%.

#### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. №6 Решение примеров в несколько действий
2. №7 Решение задачи практического содержания
3. №9 Работа с геометрическими фигурами

#### **Рекомендации:**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с натуральными числами и десятичными дробями, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, выполнение построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, решение логических задач повышенной сложности,
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

### **6 класс Математика.**

В 2023 году не справились 13%. В 2024 году не справились 13%. Таким образом % неуспевающих остался прежним, % качества понизился на 15% и составил 23%.

#### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. №3 Решение задачи с помощью уравнения
2. №9 Решение примеров в несколько действий
3. №11 Решение задач на проценты
4. №13 Решение задачи на логику

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
6. Особое внимание обратить на геометрические задания, развивать геометрическую речь, навыки изобразительных умений, навыки геометрических построений.

### **7 класс Математика.**

В 2023 году не справились 11%. В 2024 году не справились 7,5%.

Таким образом % неуспевающих снизился на 2,5%, % качества выисился на 9,5% и составил 37,5%.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. №4 Решение задачи на перевод из одних единиц измерения в другие
2. №5 Решение задачи на проценты
3. №10 Решение задачи практического содержания
4. №11 Применение формул сокращенного умножения
5. №16 Задача на движение

### **Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

### **8 класс Математика.**

В 2023 году не справились 9%. В 2024 году не справились 5%. Таким образом % неуспевающих снизился на 4%, % качества вырос на 7,5% и составил 27,5%.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. В задании 13 — нахождение синуса угла.
2. В задании 15 - прикладная геометрия
3. В задании 18 — текстовая задача на движение
4. В задании 19 — задача на свойства чисел.

### **Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

### **Общие выводы по результатам ВПР по математике.**

Лучший результат среди 4-8 классов в 4 классах, % качества составил 74,5, % успеваемости 96. Подтвердили свои оценки в среднем 82% детей.

Самые низкие результаты по математике в 6 классах, 23% составило качество знаний, 11% завышения, по сравнению с оценками за четверть, так же процент завышения 15 в 8 классах.

Во всех классах процент подтверждения результатов ВПР и четвертных отметок достаточно высокий от 82 до 92,5%, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

В 2023 году ВПР по окружающему миру выполняли 4 классы.

% качества составил 69, % успеваемости 100.

Подтвердили свои оценки 82% детей, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

В 2024 году % качества составил 78, что на 9% выше, чем в прошлом году

Успеваемость составила 96%, что на 4% ниже, чем в прошлом году.

Подтвердили свои оценки 91% детей, что на 9% выше, чем в прошлом году, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. Описание опыта.

2. Значение данной профессии в жизни.

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

В 2023 году ВПР по обществознанию выполнял 6 класс.

% качества составил 62, % успеваемости 100.

Подтвердили свои оценки 75% детей, % завышения составил 25, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

В 2024 году ВПР выполняли 6В и 7Б классы, 8Б класс выполнял работу в КФ.

% качества в 6 классе составил 57%, что ниже на 15%, чем в прошлом году. Успеваемость 100%.

Подтвердили свои оценки 71% детей, % завышения составил 14, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

% качества в 7 классе составил 33%, успеваемость 100%.

Подтвердили свои оценки 92% детей, % завышения составил 8, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

% качества в 8Б классе составил 75%. Успеваемость 100%.

Подтвердили свои оценки 35% детей, % завышения составил 15, что говорит об объективности выставления четвертных отметок. % занижения — 50, что говорит о не объективности выставления четвертных отметок

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. Задание №3 работа с графиком

2. Задание №6 определение сфер общественной жизни

3. Задание №7 работа с иллюстрацией

4. Задание №8 составление краткого сообщения

### **ХИМИЯ.**

В 2023 году ВПР по химии выполнял 8А класс.

% качества составил 18, % успеваемости 100.

Подтвердили свои оценки 195% детей, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. Задания по органической химии.

### **ФИЗИКА.**

В 2023 году ВПР по физике выполняли 7-8, 11 классы.

В 2024 году ВПР по физике выполняли 7Б и 11 класс.

В 2023 году результаты по физике в 7 классе: 18% составило качество знаний, 14%

завышения, по сравнению с оценками за четверть. В 2024 году: 28% составило качество знаний, что на 10% выше, чем в прошлом году. 5,5% завышения, что значительно ниже прошлого года.

Подтвердили свои оценки в среднем 89% детей и в 2023 и в 2024 году, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

В 11 классе % качества составил 25%, все учащиеся подтвердили свои оценки за 1 полугодие.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. Расчет по формулам, которые учащиеся не знают.
2. Задание №2, даже если напишут правильный ответ, то не могут объяснить.
3. По графику дети редко приступали к заданию.
4. Экспериментальные задания, работа с текстом.

## **ГЕОГРАФИЯ.**

В 2023 году ВПР по географии выполняли 6-8 классы. 7 класс выполнял работу в компьютерной форме.

Лучший результат среди 6 и 8 классов в 8 классе, % качества составил 40, % успеваемости 98.

Самые низкие результаты по географии в 7 классе, так как в компьютерной форме ребята выполняли в первый раз. Не все задания были выполнены, так как технические характеристики в работе подкачали. 38% неудовлетворительных оценок и 62% удовлетворительных оценок.

В 2024 году ВПР по географии выполняли 6Б, 7А, 8А классы.

% качества во всех классах достаточно высокий и составляет от 67 до 71 процента.

Подтвердили свои оценки в среднем от 80-86% детей, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

Затруднения вызвали задания №: 1.2, 2.1, 2.2; 6.3,7. в 6 классе

Затруднения вызвали задания № :1.1, 2.1, ;3.1, 4.1, 6.3 в 8 классе

## **ИСТОРИЯ.**

В 2023 году ВПР по истории выполняли 5-8 классы.

В 2024 году ВПР выполняли 5, 6А, 6Б, 11 классы.

В 2023 году лучший результат среди 5-8 классов в 8 классе, % качества составил 83, % успеваемости 98.

В 2024 году % качества в 5 классах составил 49, что на 9% выше, чем в прошлом году. успеваемости 94, что на 4% ниже, чем в прошлом году.

Подтвердили свои оценки в 2023 и в 2024 году в среднем 76% детей. Во всех классах процент подтверждения результатов ВПР и четвертных отметок достаточно высокий от 61 до 85%, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. №4 Задание на соответствие тем и событий
2. №5 Работа с исторической картой
3. №3 Работа с историческим источником
4. №8 Работа с историческими фактами

## **БИОЛОГИЯ.**

В 2023 году ВПР по биологии выполняли 5-8, 11 классы.

В 2024 году ВПР выполняли 5 классы, 7А, 8Б в традиционной форме, 6А, В классы в компьютерной форме.

Во всех классах процент подтверждения результатов ВПР и четвертных отметок достаточно высокий от 84 до 90%, что говорит об объективности выставления четвертных отметок.

Самые низкие результаты в 6-х классах, так как в компьютерной форме ребята выполняли в первый раз. Не все задания были выполнены, так как технические характеристики в работе подкачали.

### **Задания, которые вызвали наибольшее затруднения:**

1. Систематика и классификация растительных организмов.
2. Процессы жизнедеятельности.
3. Жизненный цикл паразитических червей.
4. Внутреннее строение живых организмов.
5. Описание живого организма по плану ( среда обитания, признаки внешнего строения, отношения между организмами)
6. Определение принадлежности растения к классу по диаграмме цветка
7. Формирование основания, при делении организмов на группы
8. Выбор правильных суждений об особенностях жизнедеятельности растений

### **Управленческие решения:**

1. Заместителю директора по УВР провести методический семинар с учителями по критериальному оцениванию.
2. Руководителям МО провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию вычислительных навыков и навыков работы с текстом во всех классах.
4. Учителям математики и русского языка разработать ИОМ, использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы.
5. Отводить 5-10 минут на уроке, для решения типичных заданий ВПР.
6. Заместителю директора по УВР проводить административные мини-срезы по заданиям ВПР.
7. Всем учителям-предметникам включать в содержание проверочных и контрольных работ задания в формате ВПР.
8. Пригласить независимыми наблюдателями в 2025 году на ВПР - родителей.