

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сибирская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Сибирская СОШ № 2»

Протокол № 6 от 24 марта 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор: _____ А.С. Шатохина

Приказ № 52 от 04 апреля 2025

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2024 год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сибирская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Шатохина Асель Сабыржановна
Адрес организации	644527, Омская область, Омский район, п. Ростовка, д.5
Телефон, факс	(3812) 962-462
Адрес электронной почты	sibschool2@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, 644009 г. Омск, ул. Лермонтова, дом 171 а
Дата создания	11.11.1991 год
Лицензия	№ 281-п от 01.06.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 194-п от 16.12.2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Сибирская СООШ №2» (далее – Школа) является реализация:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1) и обучающихся с замедленным процессом развития (вариант 7.1) дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • представляет полномочия трудового коллектива • рассматривает вопросы охраны труда • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОО • согласует кандидатуры работников, представляемых к государственным и ведомственным наградам, поощрениям

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и Методическое объединение (МО) учителей-предметиков:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно – математического цикла;
- МО учителей спортивного, эстетического и технологического циклов;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процедуру самообследования МБОУ «Сибирская СОШ №2» регулируют следующие нормативные документы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Приказ МБОУ «Сибирская СОШ №2» № от «О проведении самообследования»

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	265
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	289
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 580 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сибирская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сибирская СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Сибирская СОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 20 процентов;
 - родителей – 30 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля, а с сентября 2024 года — 2 профиля обучения: естественно-научный, социально-экономический. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 24 году	Количество учащихся 11 класса, обучающихся по профилю в 24 году
Технологический	Физика	0	8
Естественно-научный	Химия	2	2
	Биология		
Социально-экономический	Обществознание	22	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР (7.1, 7.2)
- Интеллектуальные нарушения

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с интеллектуальными нарушениями
- АООП для детей с ЗПР (7.1, 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Чередование умственных и физических нагрузок;
- Увеличение времени на выполнение задания;
- Использование алгоритма действий;
- Использование шаблонов, образцов, выполняемых действия
- Дробление заданий на небольшие части;
- Индивидуальная помощь в выполнении задания;
- Посадка ребенка преимущественно на первой парте;
- Похвала и поощрение;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и ИКОП «Сферум».

Во всех классах (с 1 – 11) один час в неделю, по понедельникам, отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, и один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность на уровне СОО в 10 и 11 классах состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

1) Часть, рекомендуемая для всех обучающихся: – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2) Вариативная часть, которая включает: – план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников); – план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России». В 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится еженедельный классный час «Россия – мои горизонты», в 5х классах – « Тропинки к профессии», с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление».

2. Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Взаимодействие с социальными партнерами»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- лидерские и общеклассные сборы;
- тематические проекты, классные часы, праздники;
- игры, экскурсии, походы
- виртуальные экскурсии; проведение совместных с родителями мероприятий (вечера, походы, экскурсии, спортивные соревнования)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Гува Светлана Валерьевна, Конторина Юлия Михайловна, Барсукова Кристина Юрьевна, Мухина Юлия Юрьевна.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Сибирская СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено:

«Конкурс строя и песни» с участием участника СВО, Литературный фестиваль стихотворений, посвященный 80-летию победы в ВОВ, Митинг «День памяти жертв политических репрессий», Урок мужества с ветераном боевых действий - Полежаевым А.Е., Открытый урок в библиотеке им. Разумова посвященный герою СССР Д. М. Карбышеву, квест 8+23, экскурсии в Омский краеведческий музей, Музей боевой Славы, Проведение акции «Я – Россиянин», историко-просветительские уроки «Без срока давности», Открытый областной военно-патриотический конкурс «Готовы Родине служить», «Час мужества с участником СВО», патриотическая акция «СВОих не бросаем», Акция «блокадный хлеб».

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе – Гинтер Юлия Константиновна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ «Сибирский профессиональный колледж»;
- Центр занятости населения города Омска и Омского района;
- Центральная библиотека Омского района им. Н.П.Разумова,
- Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля,
- РДК «Сибирский»
- Детский сад «Сибирский»
- Омский музыкально- педагогический колледж,
- Школа иностранных языков Джей энд эс.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
05.09.24	Открытый урок в 4а с инспектором по делам несовершеннолетних	Попова И.Н.
25.10.24	«Урок занятости» (центр занятости)	Гинтер Ю.К.
21.11.24	День открытых дверей - Омская гуманитарная академия и Автобронетанковый инженерный институт	Рощенко Ю.О.
16.01.2024	День открытых дверей « Омский музыкально - педагогический колледж»	Домрачева Н.В.
28.03.24	Урок по профориентации во 3в классе (МЧС)	Конторина Ю.М.
30.03.24.	День открытых дверей « Омский музыкально - педагогический колледж»	Шатохина А.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы ОО в 2023-2024 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- Художественное («Ты и мир вокруг тебя», « Театральная студия»);
- Физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»);
- Социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения», «Будь активен с РДДМ, « Школьный музей», « Первышок», «Трудности русского языка», «Занимательный русский», «Орлята России»,
- Туристско-краеведческое («Омское Прииртышье»)
- Военно - патриотическое («Юнармия», «Юные казаچята»);
- Точка Роста:
- Техническая (Лего-Ведо, « 3Д ручка»)
- Естественно-научная («Занимательная анатомия», « Юный физик», « Юный биолог», « Практическая биология», «Калейдоскоп наук»)

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сибирская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района

Омской области» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» направлена на формирование у обучающихся современных естественно-научных и технологических навыков, в том числе по предметным областям «Физика», «Химия» и «Биология», а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В центре «Точка роста» работают 11 педагогов (8 человек - внутреннее совместительство, 1 советник директора, 1 зам по ВР, 1 руководитель), 9 имеют высшее образование, все прошли повышение квалификации.

Обеспечено максимальное вовлечение обучающихся в обучение по 7 дополнительным общеразвивающим программам центра «Точка роста» технической, естественнонаучной - 178 человек (плановое значение - 30).

Ресурсы Центра используют для:

- проведения классных часов «Разговоры о важном»;
- проведение онлайн-уроков «Проектория»;
- проведение онлайн-уроков «Урок цифры»;
- проведения областного чемпионата командной игры-конкурсов по функциональной грамотности;
- проведения мастер-классов, творческих мастерских учениками школы;
- проведения творческих лабораторий, вебинаров, мастер-классов педагогами;
- выпуска школьной газеты, новостей, радиовещания участниками медиацентра.

В центре «Точка роста» в 2024 года были проведены воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Лаборатория «Школа волшебства»	1 сентября	25	Педагог доп. Образования Гува С.В.
2	Открытый урок «Робототехника – шаг в будущее»	1 сентября	20	Руководитель центра Мухина Ю.Ю.
3	Первый выпуск медиации «Мы это не гуглили»	12 сентября	18	Советник Зацепина С.Ю.
4.	Открытый урок «Пересадка комнатных растений»	7 октября	54	Учитель биологии Власова Я. С.
5.	Второй выпуск новостей «Мы это не гуглили»	19 октября	8	Советник директора Зацепина С.Ю., участники медиацентра
6.	Творческая лаборатория «Работа с одаренными детьми»	28 октября	30	Зам.по УВР Домрачева Н.В., учитель нач. классов Зензина Е.В., педагог доп. Образования Гува С.В.
7.	Первый выпуск школьной газеты	8 ноября	6	Педагог доп. образования Говрас В.О., участники медиацентра

8.	Мастер-класс «Искусство публичных выступлений»	20 ноября	19	Советник директора Зацепина С.Ю.
9.	Творческая мастерская «Оформление фотозоны ко дню Матери»	23 ноября	12	Директор «Точки роста» Мухина Ю.Ю., учащиеся медиацентра
10.	Тур Чемпионата по функциональной грамотности для учащихся 3-11-х классов	3 декабря	18	Зам. по ВР Гинтер Ю.К.
11.	Творческая мастерская «Оформление Новогодней фотозоны»	6 декабря	19	Директор «Точки роста» Мухина Ю.Ю., учащиеся медиацентра
12.	Познавательный час «Без кота и жизнь не та»	6 декабря	18	Педагог доп. образования Барсукова К.Ю.
13.	Мастер-класс «Игрушки из эпоксидной смолы»	9 декабря	25	Директор «Точки роста» Мухина Ю.Ю., Конторин Е.В. ученик 11 класса

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Рубеж"». Руководитель театральной студии – Говрас Вера Олеговна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

№	Дата	Мероприятие	Достижение
1.	Февраль	Вечер встречи выпускников « Ностальгия экспресс»	Участие
2.	Январь	« Блокада Ленинграда», спектакль	Участие
3.	Декабрь - Январь	Спектакль-мюзикл « Золушка»	Участие
4.	Февраль	Районный конкурс театрального искусства « Весь мир театр» (районный этап)	1 место
5.	Февраль	Районный конкурс театрального искусства « Весь мир театр»(областной)	1 место
6.	Март	Районный конкурс театрального искусства « Весь мир театр» (заключительный)	1 место

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 6–9-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Рубеж"» выросло и составило 35 человек (10% обучающихся)

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика– 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний легкоатлетический кросс	п. Ростовка, стадион	Сентябрь	45
2	Соревнования по баскетболу	п. Ростовка, стадион	Октябрь	12
3	Первенство по легкой атлетики в помещении	Парк культуры и отдыха Зеленый остров г.Омск	Апрель	7
4	Весенний легкоатлетический кросс	Парк культуры и отдыха Зеленый остров г.Омск	Апрель	50
5	Соревнования по волейболу	п. Ростовка, стадион	Март	16
6	Спартакиада школьников Омского района	п. Ростовка, стадион	Март	45
7	Соревнования по легкой атлетики в зачет Спартакиады школьников Омского района	п. Ростовка, стадион	Май	20

Также на базе МБОУ « Сибирская СОШ №2» организован КВН « Ни пуха, ни пера». В 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Достижение
1.	Декабрь	«Фестиваль КВН»	1 место
2.	Декабрь	«КВН Первых»	1 место
3.	Декабрь	Районная Лига КВН	1 место
4.	Декабрь	« Дискотека Первых»	Участие, организация
5.	Февраль	Первая Лига ¼ финала КВН	2 место
6.	Март	Полуфинал « Проект 48/2	2 место

В первом полугодии 2023/24 учебного года в КВН занимались 15 обучающихся 8–10-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. К декабрю 2024 года количество обучающихся выросло и составило 30 человек (10% обучающихся)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 35 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут Начало учебных занятий – 8.30

Расписание звонков
на 2023-2024 учебный год.

1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 09.20 – 10.00
3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.20 – 12.00
5 урок 12.20– 13.00
6 урок 13.10 – 13.50
7 урок 14.00 – 14.40

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35-40	5	33
2-4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	580

	– начальная школа	265
	– основная школа	289
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	9
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	71	71	100	42	59,18	5	7
3	72	71	98	45	46,8	7	7,36
4	56	55	98	29	51,6	1	1,6
ИТОГО	199	197	99	116	36	13	4

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	78	73	95	25	24,8	4	3,8
6	63	62	97	22	34,4	1	1,67

7	55	45	88	13	16	1	1,23
8	45	41	96	5	7,65	0	0
9	48	47	99	14	29	2	4
ИТОГО	289	268	95	79	22	8	3

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	5	5	100	3	60	0	0
11	5	5	100	1	20	1	20
ИТОГО	10	10	100	4	40	1	20

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Сибирская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся, все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование никто не сдавал.

В 2024 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 93 процента. Качество понизилось, по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 22 процента по русскому языку, на 23 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	97	48	3,4	100	72,4	4
2022-2023	92	47	3,5	97	84	4
2023-2024	94	70	4	96	62	4

Также __ выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Не все результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Например по географии 1 человек получил неудовлетворительную оценку в основной период, по информатике 3 человека не справились с заданиями. По остальным предметам по выбору, дети в целом показали хорошее качество знаний.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

в

2023-2024 учебном году.

Предмет	Всего	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
Русский язык	47	7	22	16	2	62	96
Математика	47	7	26	11	3	70	94

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 3 обучающихся не сдали экзамен.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на

ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Результативность экзаменов по выбору

Предмет	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
Обществознание	0	14	9	0	61	100
География	11	14	6	1	78	97
Информатика	1	6	7	3	41	82
Литература	1	0	0	0	100	100
Физика	2	2	2	0	67	100
Биология	1	3	1	0	80	100
Английский язык	2	4	0	0	100	100
Химия	1	1	1	0	67	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем практически предметам не ниже 60%, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету **литература**, английский язык – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету информатика – 41 %.

ГИА включает экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Предмет	Количество участников	Доля участников	Рейтинг
География	32	68%	1
Обществознание	23	49%	2
Информатика	17	36%	3
Английский язык	6	13%	4
Физика	6	13%	4
Биология	5	11%	5
Химия	3	6%	6
Литература	1	2%	7
История	0	0	0

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются: география, обществознание, информатика.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. 100% выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили- 3 обучающихся.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Русский язык	5	70	97	46
Математика Б	3	4	5	3
Математика П	2	64	70	58
Литература	1	57	57	57
Информатика	2	48	56	43
Английский язык	1	77	77	77
Обществознание	3	57	75	36

Средний балл по предметам за 2 года

Предмет	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023-2024	Динамика
Русский язык	76	69,8	-6,2
Математика Б	4	4	0
Математика П	65	64	-1
Физика	62	-	
Биология	-	-	
Химия	-	-	
Литература	-	57	
Информатика	78	49,5	-28,5
Английский язык	-	77	
История	72	-	
Обществознание	72	54	-18

По итоговой таблице видно, что динамика по всем предметам по выбору, отсутствует. Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	3	0	2	0

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
	0		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА практически по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку — 4, по математике — 4, по географии — 4, по физике — 4, по литературе — 5, по химии — 4, по английскому языку — 4, по обществознанию — 4, по биологии — 4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 64, по русскому языку – 69,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

Результаты ВПР

Участниками ВПР в 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов — Биология-КФ, Обществознание, География, История;

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, География, обществознание, Физика, Биология;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, История, Биология, Физика, химия, обществознание -КФ;

11 класс — История, Физика.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели.

Таблица №15. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР.

Класс	Предмет	Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Итоги за ВПР				% успеваемости	% качества	% подтверждений отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
				5	4	3	2					
4	Русский язык	56	56	7	25	23	1	98	57	75	9	14
5		76	68	7	24	30	7	90	45,5	84	12	4
6		62	55	2	25	21	6	89	49	76	13	7
7		53	46	1	17	22	6	87	39	85	13	2
8		42	34	0	13	16	5	85	38	88,5	11	0
4	Математика	56	55	16	25	12	2	96	74,5	82	0	18
5		76	66	12	26	21	7	89	57,5	82	7	11
6		62	52	4	8	33	7	86,5	23	81	11	6
7		53	40	1	14	2	3	92,5	37,5	92,5	7,5	0
8		42	40	0	11	27	2	95	27,5	85	15	0
8А	Химия	22	22	0	4	18	0	100	18	95	0	1
6В	Обществознание	20	14	2	6	6	0	100	57	71	14	14
7Б		26	24	1	7	16	0	100	33	92	8	0
8Б		22	20	2	13	5	0	100	75	35	15	50
6Б	География	22	21	2	13	6	0	100	71	86	5	9
7А		26	25	2	16	7	1	96	68	84	4	16
8А		20	15	1	9	4	1	93	67	80	13	7
5	История	76	67	9	24	29	4	94	49	75	10	15
6АБ		44	40	4	15	21	0	100	47,5	85	15	0
11		5	3	0	2	1	0	100	67	100	0	0
7Б	Физика	26	18	1	4	11	2	89	28	89	5,5	5,5
11		5	4	0	1	3	0	100	25	100	0	0
5	Биология	76	69	10	30	26	3	96	58	90	10	0
7А		26	26	1	14	6	1	96	69	88	8	4
8Б		20	19	0	4	14	1	95	21	84	10,5	5
6А,В		40	35	1	9	13	12	68	28,5	37	60	3
4	Окружающий мир	56	54	4	38	12	2	96	78	91	2	7

Управленческие решения:

1. Заместителю директора по УВР провести методический семинар с учителями по критериальному оцениванию.
2. Руководителям МО провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию вычислительных навыков и навыков работы с текстом во всех классах.
4. Учителям математики и русского языка разработать ИОМ, использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы.
5. Отводить 5-10 минут на уроке, для решения типичных заданий ВПР.
6. Заместителю директора по УВР проводить административные мини-срезы по заданиям ВПР.
7. Всем учителям-предметникам включать в содержание проверочных и контрольных работ задания в формате ВПР.
8. Пригласить независимыми наблюдателями в 2025 году на ВПР - родителей.

Таблица № 16. Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, «Программой работы с одаренными детьми» МБОУ «Сибирская СОШ №2», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	ФИО ребенка/класс	Результат
1	муниципальный	Конкурс «Сибирские мотивы»	Конторин Егор,	1 место
			Мухин Григорий	3 место
			Конторина Катя	3 место
2		Конкурс ИЗО «Разноцветные ладошки»	Гёкчян Таня	1 место
3		Конкурс рисунков «Заповедные уголки родного края»	Шмакова Ксения	2 место
			14 участников	
4		V Разумовские чтения	12 участников выставки	
5		«Школьные навыки»	Ковалев А.	Участие
6		«Живая классика»	Зинич Лидия	Лауреат
7		НПК НОУ Поиск	Ковалев А.	Лауреаты
			Ершов А	
			Быструшкина В	

		Серикова В Конторин Е Рычкова Д Билль А Козицкий А Зносенко З Холодова М	участие
8	Сюжетный квест «Дорога открытий»	команда	участие
9	«Поэзии живительное слово»	Рула Даша Быструшкина В БилльА, Русских А, Рыбакова В	2 место 2 место участие
10	«Лидер 21 века»	Назарук К	2 место
11	ВсОШ по немецкому языку	Колесник Е.	1 место
12	ВсОШ по литературе ВсОШ по русскому языку	Лебедева М Юрченко А Лебедева М	1 место 2 место призер
13	ВСОШ по обществознанию	Гёкчян Т	2 место
14	ВСОШ по биологии	Усеева Ю	2 место
15	ВсОШ по физической культуре	Мясников Е Антоненко А	призеры
16	ВсОШ по английскому языку	Колесник Е.	2 место
17	«Красота спасет мир»	Зинич Л	3 место
18	Первенство по футболу	8 участников	2 место
19	Весенний легкоатлетический кросс	6 участников Конторин Е.	2 место
20	Первенство по легкой атлетике	10 участников Токарева А	2 место
21	«Краски жизни»	Подойнищина К Вафаева Э Лим Н	2 место 3 место 3 место
24	Осенний легкоатлетический кросс	9 человек Давыдов А Феклина М	1 место 2 место
25	Баскетбол	8 человек	участие

26		Первенство по лыжным гонкам	6 человек Мунш Д Конторин Е.	Участие 1 место 2 место
27		Лыжная эстафета	6 человек	1 место
28		Волейбол	8+8	участие
29		Лыжные гонки «Малышок»	6 человек Зинич Л	Участие 3 место
30		Зимняя Спартакиада		Школа 1 место
31		Легкоатлетический кросс		Школа 2 место
1	областной региональный межрегиональный	IX областной Белозеровский фестиваль «Литературное творчество. Поэзия» «Виртуальная экскурсия» «Региональный конкурс чтецов. Стихов пленительная сладость»	Зинич Лида	2 место 1 место участие
2		Экологическая НПК «Белая береза» Межрегиональная НПК «Бизнес идеи с эпоксидной смолой»	Конторин Е	1 место участие
3		Региональная НПК «Эврика» «Эта удивительная лента.»	Ковалев А	1 место
4		Конкурс экологических рисунков «Домашние питомцы»	Мухина А	1 место
5		Экологическая НПК «Белая береза»	Мухин Г	3 место
6		Фотоконкурс «Сибирские мотивы»	Конторин Е Мухин Г	3 место 2 место
		РЭ ВсОШ по обществознанию	Гёкчян Т	призер
		РЭ ВсОШ по русскому языку	Лебедева М	участие
9		РЭ ВсОШ по литературе	Лебедева М	призер
10		РЭ ВсОШ по немецкому языку	Колесник Е	призер
12		Чемпионат командных игр по функциональной грамотности	8а, 8б, 10	участие
1	всероссийский уровень	Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой» номинация «художественное слово»	Ковалев А	Лауреат
2		Конкурс рисунков «Голубая волна»	Шмурыгина А. Миклуха А	2 место 3 место
6		Проект «Орлята России»	3Б класс 2В класс	Прошли все треки
7				
1	Международный (дистанционно)	«Умный мамонтенок»	3б класс	4 победителя
2		«Олимпис»	Разные классы	победители, участники
6		Олимпиада по финансовой грамотности	3Б класс	участие

1	Образовательная платформа Учи.ру	Марафон «День рождения Учи.ру»	3а,3 б класс	победители, участники
2		Марафон «Эра роботов»	3а, 3 б класс	победители, участники
3		Марафон «Остров Сокровищ»	3а,3 б класс	победители, участники
4		Марафон «Цветущие Гавайи»	3а,3б класс	победители, участники
5		Марафон «Космические приключения»	3а,3б класс	победители, участники
6		Марафон «Навстречу знаниям»	3а, 3б класс	победители, участники
7		Олимпиада «Финансовая грамотность»	3а, 7, класс	победители, участники
8		Олимпиада по математике	3а, 3Б класс	7 победителей, 3 участника
9		Осенняя олимпиада по русскому языку и математике	3а	2 победителя
10		Осенняя олимпиада по шахматам	3а	2 победителя
11		Марафон «Волшебная осень»	3а	5 победителей
12		Олимпиада «Безопасный интернет»	3а	1 победитель, 3 участника
13		Зимняя олимпиада по русскому языку, окружающему миру	3а	7 победителей, 2 участника
14		Марафон «Мистические Бермуды»	3а	5 победителей, 7 участников
15		Олимпиада по английскому языку	3а	1 участник
16		Марафон «Весеннее пробуждение»	3а	5 победителей, 11 участников
17		Краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Санк-Петербург», «Пермский край», «Курбас»	3а	1 победитель, по 1 участнику

Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- 2) разработать программу работы с одарёнными детьми ;
- 3) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;
- 4) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,
- 5) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- 6) создать общешкольный банк данных одаренных детей;
- 7) организовать обмен опытом по работе с одаренными детьми

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	52
Основное общее образование	47
Среднее (полное) общее образование	5
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:	
продолжили обучение в 10 классе	24
выехали	0
Среднее общее образование:	5

Поступили в вузы	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	23
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 350 респондентов (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица № 18 Качество кадрового обеспечения.

N п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
		Единица измерения (человек / %)		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	32	34

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/100%	31/97%	32/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/100%	30/94%	30/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	1/3%	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	1/3%	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/9%	15/47%	26/76%
1.29.1	Высшая	1/3%	1/3%	3/9%
1.29.2	Первая	2/6%	14/44%	23/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/9%	4/12,5%	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/34%	11/34%	11/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%	4/12,5%	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/40%	13/40%	11/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%	32/100%	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/62%	32/100%	34/100%

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов МБОУ «Сибирская СОШ № 2» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года 76% педагогов имеют квалификационную категорию. В сравнении с 2023 годом, это на 4% выше.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В данном разделе представлен анализ обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Сибирская СОШ № 2», проведенный с учетом следующих показателей:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Инфраструктура	
1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
1.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
1.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
1.6	С медиатекой	нет
1.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
1.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
1.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1426 /2,85

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м
--	---	------

Материально-техническая база МБОУ «Сибирская СОШ №2» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным запросам социума.

В школе имеются: 24 учебных кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием; лаборатории физики, химии, биологии, оснащённых необходимым для реализации учебных программ оборудованием; 2 спортивных зала; лыжная база; современный компьютерный класс; библиотека; столовая; оборудованный медицинский кабинет.

Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется необходимыми учебниками и художественной литературой, что позволяет полностью обеспечивать потребности обучающихся. Библиотечный фонд сегодня составляет: учебников – 8331; художественной литературы – 1250. Библиотека оснащена компьютером. К сожалению, в библиотеке нет возможности работы на индивидуальном компьютере с доступом в Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		(человек / %)		
1.	Образовательная деятельность	2022г	2023 г	2024 г
1.1	Общая численность учащихся	519	533	580
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274	270	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226	253	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	10	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204/39,3	210/39%	220/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,5	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	76	69,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,4	65	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/3%	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0	3/8%	3/6%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,4%	2/5%	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	2/40%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	337/65	533/100%	580/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/2,3	26/5%	23/4%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	519/100	533/100	580/100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/2,3	26/5	23/4%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	32	34
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/100%	31/97	30/88%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	32/100%	31/97	30/88%

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	1/3	4/12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	1/3	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/9%	15/47	26/76%
1.28.1	Высшая	1/3%	1/3	3/9%
1.28.2	Первая	2/6%	14/44	23/68%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.29.1	До 5 лет	3/9	6/19	5/15%
1.29.2	Свыше 30 лет	11/34	11/34	11/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3	4/12,5	3/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/40	13/40	11/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100	32/100	34/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100	32/100	34/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Управленческие решения и направления развития школы в 2025 году:

1. В части организации методической работы:

- создание единого банка лучших практик педагогов школы (видеофрагменты уроков и занятий).
- проведение семинаров-совещаний по результатам анализа ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году в целях составления сводного плана-графика по всем предметам учебного плана;
- включить в тематическое планирование и КИМы по предмету задания, имеющий одинаковый формат с ВПР, задания на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организовать обучение учителей школы по проведению анализа результатов выполнения обучающимися конкретного класса заданий Всероссийской проверочной работы на основе «Методических рекомендаций по анализу результатов ВПР учителями-предметниками»;
- провести семинары «Связь ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»;
- продолжать реализацию системы наставничества;

2. В части повышения профессионализма педагогов:

- организация методической работы на уровне школы;
- прохождение КПК педагогов в соответствии с графиком;
- собеседования с педагогами по итогам посещения уроков;
- закрепление наставников за педагогами, испытывающими предметные и методические затруднения;
- подготовка педагогических работников к аттестации.

3. В части ВСОКО: дополнить ВСОКО мероприятиями по проведению контроля за работой педагога над формированием функциональной грамотности обучающихся; мониторинга готовности обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ посредством посещения уроков, проведения диагностических работ.

4. В части воспитательной и внеурочной работы:

- проведение разъяснительной работы с обучающимися (на классных часах) и с родителями (на собраниях) о важности написания ВПР по предметам; подготовки к ГИА-9, ГИА-11;
- реализация курса «Разговоры о важном»;
- реализация краткосрочных курсов ВУД в поддержку отдельных учебных предметов;
- реализация курсов по формированию функциональной грамотности;

- проведение плановых родительских собраний;