

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сибирская средняя общеобразовательная школа №2

Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

Директор: \_\_\_\_\_ А.С. Шатохина

МБОУ «Сибирская СОШ № 2»

Приказ № 68 от 01 апреля 2024

Протокол № 5 от 22 марта 2024

## **ОТЧЕТ**

### **О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Сибирская средняя общеобразовательная школа №2**

**Омского муниципального района Омской области»**

п. Ростовка

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Шатохина Асель Сабыржановна
Адрес организации	644527, Омская область, Омский район, п. Ростовка, д.5
Телефон, факс	(3812) 962-462
Адрес электронной почты	sibschoo12@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, 644009 г. Омск, ул. Лермонтова, дом 171 а
Дата создания	11.11.1991 год
Лицензия	№ 281-п от 01.06.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 194-п от 16.12.2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Сибирская СООШ №2» (далее – Школа) является реализация:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет полномочия трудового коллектива</li> <li>• рассматривает вопросы охраны труда</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОО</li> <li>• согласует кандидатуры работников, представляемых к государственным и ведомственным наградам, поощрениям</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и Методическое объединение (МО) учителей-предметиков:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно – математического цикла;
- МО учителей спортивного, эстетического и технологического циклов;
- МО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Процедуру самообследования МБОУ «Сибирская СОШ №2» регулируют следующие нормативные документы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Приказ МБОУ «Сибирская СОШ №2» № от «О проведении самообследования»

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	265
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	289
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 580 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Сибирская СОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сибирская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Сибирская СОШ № 2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Сибирская СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Сибирская СОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 20 процентов;
  - родителей – 30 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 2023/24 году</b>	<b>Количество учащихся 11 класса, обучающихся по профилю в 2023/24 году</b>
Технологический	Физика	9	1
Естественно-научный	Химия	2	0
	Биология		
Социально-экономический	Обществознание	10	4

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР (7.1, 7.2)
- Интеллектуальные нарушения

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с интеллектуальными нарушениями
- АООП для детей с ЗПР (7.1, 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Чередование умственных и физических нагрузок;
- Увеличение времени на выполнение задания;
- Использование алгоритма действий;
- Использование шаблонов, образцов, выполняемых действия
- Дробление заданий на небольшие части;
- Индивидуальная помощь в выполнении задания;
- Посадка ребенка преимущественно на первой парте;
- Похвала и поощрение;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

## **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа, «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- лидерские и общеклассные сборы;
- тематические класс-проекты, классные часы, праздники;
- игры, экскурсии, походы
- виртуальные экскурсии; проведение совместных с родителями мероприятий (вечера, походы, экскурсии, спортивные соревнования)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гува Светлана Валерьевна, Конторина Юлия Михайловна, Алябьева Ольга Александровна.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Сибирская СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено:

«Урок мужества» с Сергеем Пестовым, Митинг «День памяти жертв политических репрессий», открытый урок в библиотеке им. Разумова посвященный герою СССР Д. М. Карбышеву, экскурсия в районный отдел истории краеведения, акция «Я – Россиянин», историко-просветительские уроки «Без срока давности», открытый областной военно-патриотический конкурс «Готовы Родине служить» «час мужества с участником СВО», патриотическая акция «своих не бросаем», акция «блокадный хлеб», концерт в Куйбышевском дом- интернате.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023 г Протокол №1). В состав ячейки вошли 8 обучающихся 9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями –Зацепина София Юрьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе – Гинтер Юлия Константиновна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ «Сибирский профессиональный колледж»;
- Центр занятости населения города Омска и Омского района;
- Центральная библиотека Омского района им. Н.П.Разумова,
- Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля,
- ОМГАУ им. П.А.Столыпина

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
05.09.23	Открытый урок в 3а с инспектором по делам несовершеннолетних	Попова И.Н.
26.10.23	«Урок занятости» (центр занятости)	Гинтер Ю.К.
23.10.23	Квиз «Крылья Ростеха»	Гинтер Ю.К.
08.10.23	Экскурсия на Радиозавод им. А.С. Попова	Зацепина С.Ю.
13.10.23	День открытых дверей - Омская гуманитарная академия и Автобронетанковый инженерный институт	Гинтер Ю.К.

18.10.23	Экскурсия в ОмГТУ	Гинтер Ю.К.
21.10.23	ОмГУПС (День открытых дверей)	Гинтер Ю.К.
22.10.23	Урок по профориентации во 2в классе (МЧС)	Конторина Ю.М.
24.10.23	«Профессия юрист и адвокат» открытый урок в 5 классе	Викулова Т.А.
28.10.23	Открытый урок в 1 классе (корпоративный юрист)	Барсукова К.Ю.
30.10.23.	«Урок занятости» - «Рынок труда»	Гинтер Ю.К.
19.12.23	Профориентационная беседа. Отдел надзорной деятельности и профилактические работы	Гинтер Ю.К.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы ОО в 2022-2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Ты и мир вокруг тебя», «Театральная студия», «Мир праздника»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения», «Будь активен с РДДМ», «Школьный музей», «Первышок», Занимательная математика», «Трудности русского языка», «Занимательный русский», «Орлята России»,
- туристско-краеведческое («Омское Прииртышье»)
- военно - патриотическое («юнармия», «казачество»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия».

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Рубеж"». Руководитель театральной студии – Говрас Вера Олеговна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 6–9-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество

обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Рубеж"» выросло и составило 30 человек (10% обучающихся)

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика– 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	« Спорт во благо»	Парк культуры и отдыха Зеленый остров г.Омск	9.09.23	6
2	Осенний легкоатлетический кросс	п. Ростовка, стадион	30.09.23	12
3	Кросс ко дню народного единства	Парк культуры и отдыха Зеленый остров г.Омск	05.11.23.	3
4.	Соревнования по бегу	Парк культуры и отдыха Зеленый остров г.Омск	24.12.23	6
5.	Рождественский полумарафон	Парк культуры и отдыха Зеленый остров г.Омск	27.12.23	2

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 33 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

В Школе в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в школе. Так, как школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут Начало учебных занятий – 8,30

Расписание звонков  
на 2022-2023 учебный год.

1 урок 08.30 – 09.10  
2 урок 09.20 – 10.00  
3 урок 10.20 – 11.00  
4 урок 11.20 – 12.00  
5 урок 12.20 – 13.00  
6 урок 13.10 – 13.50  
7 урок 14.00 – 14.40

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35-40	5	33
2-4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	34

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	533
	– начальная школа	270
	– основная школа	253
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебный год**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	69	69	100	46	66	8	11,5
3	56	56	100	27	48	4	7
4	76	74	97	38	38	7	7
<b>ИТОГО</b>	<b>201</b>	<b>199</b>	<b>99</b>	<b>111</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>9,5</b>

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебный год**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	
			Всего	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	65	62	95	30	46	1	1,5
6	50	48	96	18	24	2	3
7	52	46	88	8	10	0	0
8	48	44	92	12	25	2	4
9	38	38	100	7	39	2	10
ИТОГО	253	243	94	79	27	7	3

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебный год**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%
				с отметками «5»	%		
10	5	5	100	3	60	0	0
11	5	5	100	1	20	1	20
ИТОГО	10	10	100	4	40	1	20

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	38	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	5

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Сибирская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся, все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование никто не сдавал.

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 93 процентов. Качество повысилось, по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 20 процентов по русскому языку, на 12 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	90	28	3,1	97	48	3,5
2021-2022	97	48	3,4	100	72,4	4
2022-2023	92	47	3,5	97	84	4

Также \_\_ выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

***Результаты экзаменов по русскому языку и математике в  
2022-2023 учебном году.***

Предмет	Всего	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
Русский язык	38	4	14	17	3	47	92
Математика	38	8	24	5	1	84	97

### ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 3 обучающихся не сдали экзамен.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

### Результативность экзаменов по выбору

Предмет	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
Обществознание	0	5	9	0	36	100
География	3	19	7	1	73	97
Информатика	1	5	12	2	30	95
Литература	1	1	0	0	100	100
Физика	2	1	0	0	100	100
Биология	0	3	1	0	75	100
Английский язык	1	0	0	0	100	100
История	0	1	0	0	100	100
Немецкий язык	1	0	0	0	100	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем практически предметам не ниже 50%, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету **литература**, физика, английский язык, немецкий язык, история – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету информатика – 30 %.

### ГИА включает обязательные экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Предмет	Количество участников	Доля участников	Рейтинг
География	30	79%	1
Информатика	20	53%	2
Обществознание	14	37%	3
Биология	4	10%	4
Физика	3	8%	5
Литература	2	5%	6
Английский язык	1	3%	7
Немецкий язык	1	3%	7
История	1	3%	7
Химия	0	0	0

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются: география и обществознание, информатика.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20\_\_ году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. 100% выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили- 3 обучающихся.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ**

Предмет	Сдавали	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Русский язык	6	76	93	64
Математика Б	3	4	4	4
Математика П	3	65	80	46
Физика	2	62	80	44
Информатика	2	78	83	72
История	2	72	72	72
Обществознание	2	72	73	71

## Средний балл по предметам за 2 года

Предмет	Средний балл	Средний балл	Динамика
	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	70	76	+6
Математика Б	4	4	
Математика П	45	65	+20
Физика	49	62	+13
Биология	33,5	-	
Химия	70	-	
Литература	54	-	
Информатика	49,5	78	+28,5
Английский язык	72,5	-	
История	65	72	+7
Обществознание	51	72	+21

По итоговой таблице видна динамика по всем предметам по выбору.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	1	3	0	2

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Федоров Денис	11	Шатохина АС



				5	4	3	2					
4	Русский язык	75	68	5	38	22	3	95,5	63	86	10	4
5		65	56	7	20	19	10	82	48	66	23	11
6		50	43	1	16	19	8	81	39	75	23	2
7		52	41	0	12	17	11	73	29	74	24	2
8		48	42	4	17	13	8	81	50	57	24	19
4	Математика	75	71	23	28	18	2	97	72	81	4	15
5		65	60	11	26	18	5	92	62	71	7	22
6		50	39	1	14	19	5	87	38,4	73	25	2
7		52	43	0	12	26	5	88	28	75	23	2
8		48	44	0	9	31	4	91	20	71	27	2
4	Окружающий мир	75	72	11	39	22	0	100	69	82	11	7
11	Химия	5	5	1	2	2	0	100	60	100	0	0
11	Физика	5	5	1	1	3	0	100	40	100	0	0
11	Биология	5	5	1	2	2	0	100	60	100	0	0
5	Биология	65	52	7	25	19	1	98	61	77	13	10
5	История	65	50	4	16	29	1	98	40	76	20	4
6	История	23	23	1	7	15	0	100	34	61	22	17
6	Обществознание	24	24	1	14	9	0	100	62	75	25	0
6	Биология	23	21	3	9	9	0	100	57	77	9	14
6	География	24	19	1	6	11	1	98	36	95	5	0
7	История	27	20	0	10	9	1	98	50	85	5	10
7	Биология	27	23	0	5	15	3	87	22	78	22	0
7	Физика	27	22	0	4	13	5	77	18	86	14	0
7	Английский язык	52	41	1	17	19	4	90	43	70	15	15
8	История	24	23	5	14	3	1	98	83	83	17	0
8	География	24	20	0	8	11	1	98	40	85	5	10
8	Биология	24	21	2	10	8	1	98	57	77	9	14
8	Физика	24	21	0	6	13	2	90	28	91	9	0

### Управленческие решения:

1. Заместителю директора по УВР провести методический семинар с учителями по критериальному оцениванию.
2. Руководителям МО провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию вычислительных навыков и навыков работы с текстом во всех классах.

4. Учителям математики и русского языка разработать ИОМ, использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы.
5. Отводить 5-10 минут на уроке, для решения типичных заданий ВПР.
6. Заместителю директора по УВР проводить административные мини-срезы по заданиям ВПР.
7. Всем учителям-предметникам включать в содержание проверочных и контрольных работ задания в формате ВПР.
8. Пригласить независимыми наблюдателями в 2024 году на ВПР - родителей.

### **Таблица № 16. Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, «Программой работы с одаренными детьми» МБОУ «Сибирская СОШ №2», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	ФИО ребенка/класс	Результат
1	<b>муниципальны й</b>	Конкурс «Сибирские мотивы»	Конторин Егор,	1 место
			Ильченко Арина	2 место
2		Творческий конкурс «Русь мастеровая»	Мухин Г., Радионова С., Быструшкина В. + 11 участников	1 место
3		Конкурс ИЗО «Разноцветные ладошки»	Варзо В.	Активное участие
4		Конкурс рисунков «Дорога безопасности» 11 участников		1 место
				2 место
5		«Школьные навыки»	Бурцева Е., Быструшкина В.  Гёкчян Т.  Алексеева М.	1 место
6		Конкурс рисунков «Моя семья»	Пантюхов Р., Зырянов С., Быструшкина В.  Мухина А	Победители участие
7		НПК НОУ Поиск	Ковалев А.  Зинич Л.	лауреаты
8		НПК НОУ Поиск	Поморова П.  Гува С.	участие
9		«Живая классика»	Мазалова В.	1 место
10		«Лидер 21 века»	Ибрагимов А.	участие
11	ВсОШ по физической культуре	Ильин В.	1 место	
12	ВсОШ по немецкому языку	Колесник Е.	1 место	

13		ВсОШ по литературе	Лебедева М	1 место
14		ВСОШ по биологии	Конторин Е.	2 место
15		ВсОШ по английскому языку	Куцевалова А.	1 место
16		ВсОШ по английскому языку	Колесник Е.	2 место
17		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023»	4 участника	3 место  1 место за оказание мед помощи
18		Первенство по футболу	8 участников	2 место
19		Весенний легкоатлетический кросс	6 участников  Конторин Е.	2 место
20		Первенство по легкой атлетике	10 участников  Токарева А	2 место
21		Многоборье ГТО	3 участника	
22		КВН «Здравствуй Новый год»	10 участников	1 место
23		«Разумовские чтения»	Мазалова В	участие
24		Осенний легкоатлетический кросс	9 человек  Давыдов А  Феклина М	1 место  2 место
25		Баскетбол	8 человек	участие
26		Первенство по лыжным гонкам	6 человек  Мунш Д  Конторин Е.	Участие  1 место  2 место
27		Лыжная эстафета	6 человек	1 место
28		Волейбол	8+8	участие
29		Лыжные гонки «Малышок»	6 человек  Зинич Л	Участие  3 место
30		Зимняя Спартакиада		Школа 1 место
31		Легкоатлетический кросс		Школа 2 место
1	<b>областной региональный межрегиональный</b>	Конкурс рисунков «Александр Невский: герой на все времена»	10 участников	участие
2		Экологическая НПК «Белая береза»	Ковалев А.  Зинич Л.  Данилова М  Садилова В	1 место  3 место  участие
3		РЭ исследовательских проектов «Я-исследователь»	Ковалев А.  Зинич Л.	3 место
4		Региональный НИК	Ароян Т.  Ароян Т.	2 место
5		Фотоконкурс «Сибирские мотивы»	Конторин Е.	участие

6		Профессиональные пробы для детей с УО	Зубарев Д	участие
7		Творческий конкурс «Разноцветные ладошки»	Варзо В	участие
8		Выставка конкурс «Душа Сибири»	7 участников	участие
9		РЭ ВсОШ по литературе	Лебедева М	победитель
10		РЭ ВсОШ по немецкому языку	Колесник Е	победитель
11		Конкурс рисунков «Россия и спорт»	Тихомирова С	участие
12		Чемпионат командных игр по функциональной грамотности	5а, 5б, 7а, 10	участие
13		РЭ «Живая классика»	Мазалова В	участие
14		Творческий конкурс «Юным омичам-безопасные дороги»	Садилова В Данилова М	участие
15		Региональный Проект «Добрая территория»	Викулова М	участие
16		РНПК «Эврика»	Гува С	Лауреат 2 степени
1	<b>всероссийский уровень</b>	Филологическая олимпиада «Юный словесник»	Лебедева М.	При зер
2		Тотальный диктант	1 участник	
3		«Вкус детства»	Федорова П	победитель
4		«Традиции моей семьи»	Федорова П	победитель
5		«Технологии успеха»	12 участников Быструшкина В Мухачев Е Рычкова Д	участие 3 победителя
6		Проект «Орлята России»	2Б класс	Прошли все треки
7		Творческая работа участника культурно-просветительских маршрутов национального проекта «Культура»	Лебедева М	Победитель в номинации «Эссе»
1	<b>Международный (дистанционно)</b>	«Умный мамонтенок»	2б класс	4 победителя
2		«Олимпис»	Разные классы	победители, участники
3		Международный конкурс исследовательских работ	Гува С	Победитель 3 степени
4		«Современное состояние и потенциал развития литературного туризма»	Зинич Л	Лауреат 2 степени
5		«В купе»	Ковалев А.	победитель
6		Олимпиада по финансовой грамотности	3Б класс	участие
1	<b>Образовательная платформа Учи.ру</b>	Марафон «День рождения Учи.ру»	2а, 2 б класс	победители, участники
2		Марафон «Эра роботов»	2а, 2 б класс	победители, участники
3		Марафон «Остров Сокровищ»	2а, 2 б класс	победители, участники
4		Марафон «Цветущие Гавайи»	2а, 2б класс	победители, участники
5		Марафон «Космические приключения»	2а, 2б класс	победители, участники
6		Марафон «Навстречу знаниям»	2а, 2б класс	победители, участники
7		Олимпиада «Финансовая грамотность»	2а, 6, 8 класс	победители, участники
8		Олимпиада по математике	2а, 3Б класс	7 победителей, 3 участника

9	Осенняя олимпиада по русскому языку и математике	2а	2 победителя
10	Осенняя олимпиада по шахматам	2а	2 победителя
11	Марафон «Волшебная осень»	2а	5 победителей
12	Олимпиада «Безопасный интернет»	2а	1 победитель, 3 участника
13	Зимняя олимпиада по русскому языку, окружающему миру	2а	7 победителей, 2 участника
14	Марафон «Мистические Бермуды»	2а	5 победителей, 7 участников
15	Олимпиада по английскому языку	2а	1 участник
16	Марафон «Весеннее пробуждение»	2а	5 победителей, 11 участников
17	Краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Санк-Петербург», «Пермский край», «Курбас»	2а	1 победитель, по 1 участнику

#### **Рекомендации по работе с одарёнными детьми:**

- 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- 2) разработать программу работы с одарёнными детьми ;
- 3) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;
- 4) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,
- 5) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- 6) создать общешкольный банк данных одаренных детей;
- 7) организовать обмен опытом по работе с одаренными детьми

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 17. Востребованность выпускников**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	43
Основное общее образование	38
Среднее (полное) общее образование	5
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:	
продолжили обучение в 10 классе	18
выехали	0
Среднее общее образование:	5
Поступили в вузы	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	20
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 250 респондентов (47 от общего числа родителей 1–11-х классов).

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица № 18 Качество кадрового обеспечения.**

N п/п	Показатели	2021 г	2022 г	2023 г
		Единица измерения (человек / %)		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	32	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100%	32/100%	31/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/100%	32/100%	30/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0	0/0	1/3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/7%	3/9%	15/47%
1.29.1	Высшая	0/0	1/3%	1/3%
1.29.2	Первая	2/7%	2/6%	14/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/10%	3/9%	4/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/36%	11/34%	11/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%	1/3%	4/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%	13/40%	13/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/93%	32/100%	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/50%	20/62%	32/100%

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 14 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 14 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года 72% педагогов имеют квалификационную категорию. В сравнении с 2022 годом, это на 47% выше.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В данном разделе представлен анализ обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Сибирская СОШ № 2», проведенный с учетом следующих показателей:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Инфраструктура</b>	
1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
1.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
1.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
1.6	С медиатекой	нет
1.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
1.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
1.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1426 /2,85 кв.м

Материально-техническая база МБОУ «Сибирская СОШ №2» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным запросам социума.

В школе имеются: 24 учебных кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием; лаборатории физики, химии, биологии, оснащённых необходимым для реализации учебных программ оборудованием; 2 спортивных зала; лыжная база; современный компьютерный класс; библиотека; столовая; оборудованный медицинский кабинет.

Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется необходимыми учебниками и художественной литературой, что позволяет полностью обеспечивать потребности обучающихся. Библиотечный фонд сегодня составляет: учебников – 8331; художественной литературы – 1250. Библиотека оснащена компьютером. К сожалению, в библиотеке нет возможности работы на индивидуальном компьютере с доступом в Интернет.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		(человек / %)		
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	2021г	2022 г	2023 г
1.1	Общая численность учащихся	484	519	533
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257	274	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199	226	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28	19	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214/44	204/39,3	220/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,4	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76	70	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58	45,4	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%	0/0	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/24%	0/0	3/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0	0/0	0/0

	выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/8%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0 %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/3,4%	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/21%	0/0	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219/45	337/65	533/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	12/2,3	26/5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	484/100	519/100	533/100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19/100	12/2,3	26/5
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	32	32
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100	32/100%	31/97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/100	32/100%	31/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	1/3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0/0	0/0	1/3

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/7	3/9%	15/47
1.28.1	Высшая	0/0	1/3%	1/3
1.28.2	Первая	2/7	2/6%	14/44
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.29.1	До 5 лет	3/10	3/9	6/19
1.29.2	Свыше 30 лет	11/36	11/34	11/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3	1/3	4/12,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30	13/40	13/40
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/93	32/100	32/100
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/50	32/100	32/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сибирская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

### **Управленческие решения и направления развития школы в 2024 году:**

#### **1. В части организации методической работы:**

- создание единого банка лучших практик педагогов школы (видеофрагменты уроков и занятий).
- проведение семинаров-совещаний по результатам анализа ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году в целях составления сводного плана-графика по всем предметам учебного плана;
- включить в тематическое планирование и КИМы по предмету задания, имеющий одинаковый формат с ВПР, задания на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организовать обучение учителей школы по проведению анализа результатов выполнения обучающимися конкретного класса заданий Всероссийской проверочной работы на основе «Методических рекомендаций по анализу результатов ВПР учителями-предметниками»;
- провести семинары «Связь ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»; «Работа в соответствии с новыми ФГОС. ФООП и ФООП»
- продолжать реализацию системы наставничества;
- продолжить непрерывную реализацию механизма ЕМД, дополнить механизм ЕМД направлением «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Формирующее оценивание»; «Функциональная грамотность обучающихся и ее формирование в урочной и внеурочной деятельности»

#### **2. В части повышения профессионализма педагогов:**

- продолжать реализацию ИППР;
- организация методической работы на уровне школы;
- прохождение КПК педагогов в соответствии с графиком;
- собеседования с педагогами по итогам посещения уроков;
- закрепление наставников за педагогами, испытывающими предметные и методические затруднения;
- подготовка педагогических работников к аттестации.

3. В части ВСОКО: дополнить ВСОКО мероприятиями по проведению контроля за работой педагога над формированием функциональной грамотности обучающихся; мониторинга готовности обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ посредством посещения уроков, проведения диагностических работ.

#### **4. В части воспитательной и внеурочной работы:**

- проведение разъяснительной работы с обучающимися (на классных часах) и с родителями (на собраниях) о важности написания ВПР по предметам; подготовки к ГИА-9, ГИА-11;
- реализация курса «Разговоры о важном»;
- реализация краткосрочных курсов ВУД в поддержку отдельных учебных предметов;

- реализация курсов по формированию функциональной грамотности;
- проведение плановых родительских собраний;