

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сибирская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

Директор: _____ А.С. Шатохина

МБОУ «Сибирская СОШ № 2»

Приказ № 38 от 27 марта 2023 г.

Протокол № 5 от 27 марта 2023

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2022 год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Сибирская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»**

Структура отчета по самообследованию:

I. Вступление

II. Аналитическая часть

Результаты анализа, оценка ОО:

2.1 Структура ОО и система управления;

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3 Организация учебного процесса;

2.4 Востребованность выпускников;

2.5 Качество кадрового обеспечения;

2.6 Материально – техническая база;

2.7 Внутренняя система оценки качества образования;

III. Управленческие решения:

3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения

3.3. Управленческие пути решения и направления развития ОО

I. Вступление

Процедуру самообследования МБОУ «Сибирская СОШ №2» регулируют следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3, ст.97);

* Постановление Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; □ □

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218/ от 14.12.2017г. □ □ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций»; □

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; □ □

* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» □ □

* Приказ МБОУ «Сибирская СОШ №2» № 54 от 25.03.2022 г. «О проведении самообследования». □

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Сибирская СОШ №2»;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления школы;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования;
3. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
3. прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

| № | ФИО | Должность | Круг рассматриваемых вопросов |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Шатохина Асель Сабыржановна | директор | Общее руководство проведением самообследования |
| 2 | Домрачева Наталья Васильевна | Заместитель директора по УВР | Образовательная деятельность МБОУ «Сибирская СОШ №2» |
| 3 | Гинтер Юлия Константиновна | Заместитель директора по ВР | Воспитательная деятельность МБОУ «Сибирская СОШ №2» |
| 4 | Жолудева Елена Александровна | Учитель информатики | Размещение в сети Интернет |

II. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области»
Сокращенное наименование: МБОУ «Сибирская СОШ № 2»
Юридический адрес: 644527, Омская область, Омский район, п. Ростовка, д.5
Фактический адрес: 644527, Омская область, Омский район, п. Ростовка, д.5
Телефон: (3812) 962-462
Факс: (3812) 962-462
Электронная почта (E-mail): sibschoo12@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет: ousib2.omr.obr55.ru
Учредитель: Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, 644009 г. Омск, ул. Лермонтова, дом 171 а
Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

- Устав школы
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.
- Учебный план
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Сибирская СОШ № 2»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Совете школы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме;
- Положение о службе социально-психологического сопровождения;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о научно – практической конференции школьников;
- Положение о методическом совете школы;
- Положение о школьном методическом объединении учителей;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о постановке на внутришкольный контроль обучающихся;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о семейном образовании;
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников;
- Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов;
- Положение об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО;
- Положение о наставничестве;
- Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы на ступени начального общего образования;
- Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы на ступени основного общего образования;
- Положение о родительском комитете школы;

- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о порядке приёма детей в школу;
- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Инструкции по правилам техники безопасности.
- Должностные инструкции.
- Приказы директора.
- Расписания и графики

Условия организации образовательного процесса

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание

Год постройки: 1991

Предельная численность: 800

Реальная наполняемость: 533.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа №2 Омского муниципального района Омской области» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, в первую смену.

Учебный год начинается - 1 сентября.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Сибирская СОШ №2» с 1 – 8 классы переведены на новые ФГОС третьего поколения – ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учебно-воспитательный процесс обеспечен программами, разработанными в Конструкторе рабочих программ в соответствии с утвержденными федеральными основными общеобразовательными программами, учебниками, учебными пособиями, электронными и цифровыми образовательными ресурсами.

В 2022 году школа частично начала внедрять новые концепции преподавания биологии и экологического образования. По биологии значительно увеличилось количество практических работ, но нового оснащения комплектов лабораторного оборудования и реактивов не было. «Экологические составляющие» связывают содержание предметов химия (9 класс), биология (6 – 8 классы), география, окружающий мир, а также внесены в перечень мероприятий в план воспитательной работы школы.

С 1 сентября 2022 года согласно приказу МБОУ «Сибирская СОШ №2» от 30 августа 2022 г № 192 «Об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный учет успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году» контрольно – оценочная деятельность в образовательном процессе осуществляется только через электронный журнал «Дневник.ру».

Продолжительность учебного года для обучающихся:

-1 классов – 33 учебные недели;

-2,9,11 классов – 34 учебных недели;

-3-8,10 классов – 35 учебных недель.

Учебный год представлен 4 учебными четвертями .

Обучающиеся 1-11 классов занимаются в 1 смену:

Начало уроков первой смены в 8-30 ч.

Внеурочная деятельность: начало в 15-00 ч.

Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10-х классах с 25.04.22 по 20.05.22 г.

В 9, 11 классах с 11 апреля по 29 апреля 2022 г.

Окончание учебного года:

1 классы — 25 мая 2022 года

9,11 классы – 21 мая 2022 года .

2-8, 10 классы – 31 мая 2022 года.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с целью постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иная форма организации учебного процесса, которая заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми и т.д.; в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый). Один день 5 уроков для проведения третьего часа физической культуры В 1 классе после 2 урока динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет по 10 минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут.

Общий объем учебной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков. Групповые занятия, внеурочная деятельность проводятся, начиная с 15.00 ч. по расписанию занятий.

В МБОУ «Сибирская СОШ № 2» в 2021-2022 учебном году обучалось 519 обучающихся 1-11 классов. Форма получения образования – очная. 3 учащихся получают образование в форме семейного образования (Тихомирова Соня 4 класс, Стручинский Максим 5 класс, Туманов Сергей 1 класс). В школе так же обучаются дети с ОВЗ : 3 человека с УО (3,5, 7 класс), дети с ЗПР — 4 класс, 3 класс. Дети-инвалиды: 1, 2, 5, 6, 9 классы. Для всех детей разработаны адаптированные ООП. Ребенок из 9 класса успешно сдала ГИА. Для детей созданы специальные условия, соответствующие заключениям ПМПК.

Периодичность промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов – 1 раз в год, по русскому языку, математике, английскому языку 1 раз в четверть.

Кадровое обеспечение

МБОУ «Сибирская СОШ № 2» укомплектовано на 95 % педагогами, имеется 3 вакансии: учителя английского языка, учителя математики, учителя начальных классов.

50 % педагогов работают в школе со дня ее открытия, «омоложение» кадрового состава происходит за счет притока молодых специалистов.

Почетной грамотой Министерства Образования Омской области награждены 20 % педагогов школы.

Почётной грамотой Минобрнауки РФ награждены 17 % педагогов школы.

Образовательная деятельность

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные общеобразовательные программы

| № п/п | Уровень (ступень) общего образования, направленность | Нормативный срок освоения | Наличие действующей лицензии |
|-------|--|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | 4 года | Да |
| 2 | Основное общее образование | 5 лет | Да |
| 3 | Среднее полное общее образование | 2 года | Да |

Основная образовательная программа начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сибирская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области», утвержденная приказом от 29.12.2015 года № 374, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (далее ФГОС НОО), Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373» требованиям к структуре основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357;

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сибирская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» утвержденная приказом от 29.12.2015 года № 375, разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 («Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования.) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные образовательные программы НОО и ООО МБОУ «Сибирская СОШ № 2» соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Основная образовательная программа среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сибирская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» утвержденная приказом от 27.02.2018 года № 74, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, с учетом рекомендаций Примерной

основной образовательной программы образовательного учреждения (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения среднего общего образования — М.: Просвещение, 2016) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 («Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта среднего общего образования»), с учетом внесенных изменений от 29.12.2014, № 1645. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (**астрономия**).

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для становления и развития личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознания собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовности к самоопределению; достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. В основе реализации Основных образовательных программ НОО, ООО и СОО лежит системно — деятельностный подход.

Учебный план

Учебный план МБОУ «Сибирская средняя общеобразовательная школа №2 Омского муниципального района Омской области» на 2021 -2022 учебный год.

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся путем усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУ «Сибирская СОШ № 2»;
2. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование умения учиться;
3. Развитие познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
4. Формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Структура учебного плана:

1 — 4 классы:

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сибирская СОШ № 2». Обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, достижение планируемых результатов освоения ООП, способствует обеспечению планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

5-9 классы:

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сибирская СОШ № 2». Обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности и индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

10-11 классы (Профильное обучение: социально-экономический, естественно-научный, технологический профиль):

Учебный план разработан (профильное обучение) в 10-11 классе на основе приказа Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.(с изменениями от 31.12.2015г., 29.06.2017г).

Режим занятий в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» установлен в соответствии с нормами СанПиН определенными в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 29 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Система дополнительного образования

Переход школ на работу по ФГОС определил необходимость создания в школе внеурочной деятельности обучающихся. Вся внеурочная деятельность направлена на «обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся». У одних школьников могут быть потребности в творчестве, у других — в занятиях спортом и туризмом, кому-то важно реализовать свой лидерский потенциал в общественной деятельности, кто-то стремится освоить азы научно-исследовательской работы. Организована эта деятельность педагогами дополнительного образования, классными руководителями, вожатыми, учителями-предметниками и другими специалистами школы.

С 2022 года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Классные руководители при подготовке и проведении занятий используют материалы, представленные на сайте «Единое содержание общего образования» Министерства Просвещения РФ. Заместителем директора по ВР была разработана памятка для успешного проведения занятий.

В 2022 году в школе работало 8 кружков и 3 спортивные секции.

В течение года в каждом творческом, спортивном, интеллектуальном коллективах проходили мероприятия, отражающие результат деятельности во внеурочных занятиях: проекты, презентации, праздники, интеллектуальные игры, фестивали, конкурсы,

викторины и т.д. Творческие коллективы проводили общешкольные выставки – конкурсы, где работы учащихся оценивали все (учителя, родители, учащиеся, гости). Была продумана система оценивания работ – тайное голосование, по итогам которого выявлялись победители и призеры. Принимали участие и дети, не посещающие творческие кружки. Каждый участник получал свидетельство. Награждение проходило на школьных линейках.

Кроме этого, учащиеся принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях районного, регионального и международного уровней: участие двух классов (1Б и 3В) в проекте «Я-класс», ВсОШ, районный конкурс-фестиваль «Красота спасет мир», «Чудесный мир народного творчества», НОУ «Поиск», всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», «Всероссийский экономический диктант», «творчество А.С. Пушкина», образовательный марафон «Навстречу знаниям», «Навстречу космосу», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Многовековая Югра», «Безопасные дороги», «Сказочная Лапландия», «Цветущие Гавайи», «Лисенок», международный конкурс «Пони», «Умный мамонтенок», акция «Сад памяти», «Красота Божьего мира», филологическая олимпиада «Юный словесник», региональный конкурс «Родная Омская земля», «Школьные навыки», «Сибирские патриоты», «Юнармия в кадре», различные районные конкурсы рисунков «Моя семья», «Дорога глазами детей», «Сказки К. И. Чуковского», и другие, этнографический фестиваль «Сибирский казачок», экологический фестиваль «Белая береза», НПК, олимпиада «Умники России», «Олимпис-2021».

Эффективность в организации внеурочной деятельности детей обеспечивает связь с учреждениями дополнительного образования г. Омска, п. Ростовка, социумом: РДК «Сибирский», Школа искусств, сельская библиотека, Ровесник. Результатом этого сотрудничества стал высокий процент занятости учащихся во внеурочное время занятиями в кружках, студиях, спортивных секциях.

В воспитании физически здорового ребенка большую роль играют физкультурно-массовые мероприятия: проведение школьных Дней Здоровья, когда учащиеся школы с 3 по 11 класс выходят на различные дистанции. Для третьеклассников это первая проверка на выносливость. За участников болеет весь класс, приходят родители учащихся. Каждому участнику выдается свидетельство, а победителям вручаются грамоты. В течение года, участвуя в соревнованиях по различным видам спорта, в легкоатлетических эстафетах, у ребят развивается активность, заинтересованность в достижении хороших результатов, воспитывается воля к победе, выносливость, терпение, упорство, укрепляется физическое состояние. Очень важно при проведении массовых спортивных мероприятий охватить как можно больше людей, причастных к образовательному процессу: школьников, родителей, педагогов, что способствует повышению уровня социализации школьников.

За 2022 год была выполнена запланированная работа в полном объеме. Обучающиеся нашей школы принимали участие в соревнованиях районного уровня, по итогам которых школьные команды в полном составе, либо частично, защищали честь Омского района на областной Спартакиаде школьников. Повысилась эффективность участия обучающихся в спортивных мероприятиях.

Общее количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования, возросло на 30 % по сравнению с прошлым учебным годом. Ребята занимались исследовательской деятельностью, выполняли проекты, проводили выставки творческих работ, участвовали в конкурсах и фестивалях. Каждый ребенок мог показать свои достижения и результаты, принять участие в школьных соревнованиях.

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в МБОУ «Сибирская СОШ № 2» проводится систематически.

Деятельность педагогического коллектива подчинена приоритетной цели обучения детей с общей одаренностью: создание в школе условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализация их потенциальных возможностей.

При этом выделяются следующие задачи:

—продолжить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуально-творческим конкурсам;

—активизировать исследовательскую работу обучающихся с целью раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия возможностей одаренного ребенка;

—расширить сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования с целью организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Анализируя итоги участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях, получены следующие результаты.

| Уровень проведения мероприятия | Направленность мероприятий | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| | интеллектуальная | | творческая | | спортивная | |
| | Количество участников | Количество победителей, призеров, лауреатов | Количество участников | Количество победителей, призеров, лауреатов | Количество участников | Количество победителей, призеров, лауреатов |
| муниципальный | 148 | 29 | 44 | 21 | 48 | 21 |
| региональный | 118 | 35 | 42 | 28 | 0 | 0 |
| межрегиональный | | | | | | |
| федеральный (всероссийский) | 189 | 115 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| международный | 159 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учет индивидуальных достижений обучающихся.

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | ФИО ребенка/класс | Результат |
|-------|----------------------|--|----------------------------------|-----------|
| 1 | <i>муниципальный</i> | Конкурс рисунков «В каждом доме свои традиции» (Всего участников 12) | Катрушенко Соня Быструшкина В. | 1 место |
| 2 | | Конкурс рисунков «В каждом доме свои традиции» | Рощенко Екатерина Варзо Виолетта | 3 место |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | Конторина Екатерина Тарасова Таисия Доноага Полина | 2 место 1 место |
| 3 | Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (Всего участников 9) | Садилова Виолетта Добренко Никита 1б класс 3 человека 3в класс 4 человека | 1 место 2 место 1-2-3 место участие |
| 4 | «Школьные навыки» | 6 человек | ШЭ победители |
| 5 | «Школьные навыки» | Бурцева Е. | 2 место |
| 6 | Конкурс рисунков «Сказки К. Чуковского» | Бардаков И. | 1 место |
| 7 | Конкурс рисунков «Сказки АС Пушкина» | Тихомиров Д. Порох И., Попов М | 3 место |
| 8 | Конкурс рисунков «Моя семья» | Быструшкина В. 4 человека 3В | За активное участие участие |
| 9 | Конкурс рисунков «И строчка каждая рисунком хочет стать» | 1б класс 5 человек | 1-2 место |
| 10 | НПК НОУ Поиск | Ковалев А. Зинич Л. | лауреаты |
| 11 | Конкурс чтецов «Омский край- я тебя воспеваю» | Ковалев А. | 1 место |
| 12 | Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2022» | 5а класс | 1 место -мед помощь |
| 13 | Фото-видео конкурс «Юнармия в кадре» | отряд | 2 место |
| 14 | Игровой марафон «Всегда готов» посвященный 100 летию пионерии | Отряд юнармейцев | 2 место |
| 15 | Видео конкурс «Правнуки Победы» | Хатмуллин К. | |
| 16 | ВсОШ по литературе | Лебедева М | 1 место |
| 17 | ВСОШ по биологии | Конторин Е. | 2 место |
| 18 | ВсОШ по английскому языку | Куцевалова А. | 1 место |
| 19 | ВсОШ по литературе | Кримашевская Е. | 1 место |

| | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------------|
| 20 | | «Лидер 21 века» | Назарук К. | 1 место |
| 21 | | «Конкурс чтецов» | Назарук К. Мазалова В. | 1 место |
| 22 | | «Живая классика» | Рула Д Филлюшин А. Кулагина А. | участие |
| 23 | | «Без срока давности» | Гува С. Зензина К. Мецлер Е. | 1 место 2 место |
| 24 | <i>областной региональный межрегиональный</i> | Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» региональный этап «Эмоции спорта» «Искусство в спорте» (Всего участников 24) | Викулова Мария Тиссен Ксения Седельников Максим Косинцев Вячеслав Разумный Матвей | 1 место |
| 25 | | Экологическая НПК «Белая береза» | Ковалев А. Зинич Л. | 1 место |
| 26 | | Конференция «Хочу все знать» | Ковалев А. Зинич Л. | 1 место 2 место |
| 27 | | «Юные аграрии Прииртышья-2022» | Зинич Л. | 2 место |
| 28 | | «Мир моих увлечений» | Ковалев А. Зинич Л. | 2 место |
| 29 | | НПК НОУ Поиск | Зинич Л. | лауреат |
| 30 | | VI Региональная НПК «Школьная наука- лестница в будущее» | Зинич Л. Ковалев А. | сертификат |
| 31 | | Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» региональный этап | Варзо Виолетта Русских Ксения Домрачева Дарья Глухих Алиса Глушиц Екатерина Александрова Саша Ильченко Арина Дорошенко Карина Трубина Дарья Пицик Полина Седченко Анастасия Марковский Максим Виталь Андрей Серикова Лера Викулова Мария Школина Екатерина Мазалова Виктория Кренинг Елизавета Дорошенко Карина Хатмулин Кирилл | 1 место 2 место 3 место |

| | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|
| 32 | | Конкурс рисунков «Красочный мир К. Чуковского» | 1б класс 5 человек | 1-2-3 место |
| 33 | | Региональный проект «Цифровой учитель НШ» | 1б класс 3в класс | 3 место участие |
| 34 | | Этнографический фестиваль «Сибирский казачок» | Голосовский Р. Бородихин В. | 2 место 3 место |
| 35 | | Чемпионат командных игр по функциональной грамотности | 5а, 5б, 7а, 10 | участие |
| 36 | | «Флора форум» | 5а, 5б | участие |
| 37 | | Интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов «Юнармия знает» | отряд | участие |
| 38 | | «Школьные навыки» | Бурцева Е. | участие |
| 38 | | РДШ «Навигаторы детства» | 3в класс 4 человека | участие |
| 40 | <i>всероссийский уровень</i> | «Мой край – моя Родина» (всего участников 8) | Конторин Егор Гёкчан Татьяна Хлызова Полина Лебедева Мария Фокина Дарья | 1 место |
| 41 | | Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» «Эмоции спорта» «Искусство в спорте» | Викулова Мария Тиссен Ксения Седельников Максим Косинцев Вячеслав Разумный Матвей | 1 место |
| 42 | | Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» Участники Командное место еще не назначенно | Варзо Виолетта Русских Ксения Домрачева Дарья Глухих Алиса Глушиц Екатерина Александрова Саша Ильченко Арина Дорошенко Карина Тпубина Дарья Пицик Полина Седченко Анастасия Андрей Виталь Биль Полина Кирилл Хатмулин Марковский Максим Мазалова Виктория | |
| 43 | | Конкурс детских рисунков «Безопасная дорога» | 1б класс Пантюхов Роман | 1-2-3 место |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | Быструшкина Виолетта Мухачев Егор | |
| 44 | | «Урок цифры» | 1в, 1б, 1а класс | Победители, призеры, участие |
| 45 | | Онлайн уроки по финансовой грамотности | 7, 10 | участие |
| 46 | | Олимпиада по вопросам избирательного права | 10 класс 3 человека | 2 призера |
| 47 | | «Петровские уроки» | 5,7,10 классы | участие |
| 48 | | Филологическая олимпиада «Юный словесник» | Лебедева М. | Участие 1 место в поэтическом конкурсе |
| 49 | | Тотальный диктант | 4 участников | |
| 50 | | Олимпиада «Умники России» | 3б класс | Победители, призеры |
| 51 | Международный и (дистанционно) | «Лисенок» | 1а,б класс | победители, участники |
| 52 | | «Кириллица» | 1а класс 1 человек | 1 место |
| 53 | | «Умный мамонтенок» | 1б класс | 1-2 место |
| 54 | | «Пони» | Мухин Г., Тихомиров Д, Пенькова В. | 1 место 2 место 3 место |
| 55 | | «Олимпис» | 5а, 7б, 7в, 2в | победители, участники |
| 56 | Образовательная платформа Учи.ру | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» | 1а,б класс | победители, участники |
| 57 | | Марафон «Эра роботов» | 1а, б класс | победители, участники |
| 58 | | Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» | 1а,б класс 5а класс | победители, участники |
| 59 | | Марафон «Сказочная Лапландия» | 1а,б класс | победители, участники |
| 60 | | Конкурс «Фуры-фигуры» | Трубин Артем | 1 место |
| 61 | | Марафон «Остров Сокровищ» | 1а, б класс | победители, участники |
| 62 | | Марафон «Мистические Бермуды» | 1а класс | победители, участники |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------|
| 63 | Марафон «Весеннее пробуждение» | 1а класс | победители, участники |
| 64 | Марафон «Цветущие Гавайи» | 1а,б класс | победители, участники |
| 65 | Олимпиада «Финансовая грамотность» | 1а,б,в класс 2а класс 5,7,10 класс | победители, участники |
| 66 | Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку | 1а, 2а класс | победители, участники |
| 67 | Олимпиада «BRICSMATH» | 1б, 7 класс | Победители, участники |
| 68 | Олимпиада по программированию | 1а класс 7 класс | победители |
| 69 | Олимпиада по математике | 7 класс | Победители, участники |

Следует отметить внедрение в образовательный процесс исследовательской и проектной работы обучающихся школы. Эффективность выступления обучающихся на школьной НПК в 2022 году осталась прежней по сравнению с 2021 годом. Количество участников районной НПК в 2022 году снизилось по сравнению с 2021 годом (в 2019 году — 2 участника, в 2020 году 4 участника, в 2021 — 5 участников, в 2022 -2 участника). Количество Лауреатов районной НПК из числа учеников школы в 2018 году– 2 человека, в 2019 году – 2 человека, в 2020 — 1 человек, в 2021 — 3 человека, в 2022 — 2 человека. В 2018 году по ИОП занимались трое учащихся: Мецлер Е., Раух Е., Зензина К., которые показали высокие результаты на НПК НОУ «Поиск», ВСОШ, региональных мероприятиях. В 2019 году занимались 2 учащихся: Мецлер Е., Зензина К., которые показали высокие результаты на НПК НОУ «Поиск», ВСОШ, региональных мероприятиях, в 2020, 2021, 2022 году 2 учащихся: Зинич Л., Ковалев А. - которые ежегодно показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Говоря о подготовке одаренных детей, нельзя не отметить значимость дополнительного образования. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, времени ее освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей.

Особое место среди всех мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, пропаганду научных знаний занимают Всероссийские предметные олимпиады школьников. Проведенный анализ участия обучающихся МБОУ «Сибирская СОШ № 2» на школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад выявил следующие результаты: количество **призеров** школьного этапа ВСОШ в 2019 – 69 человек, 2020 – 27 человек; 2021-49 человек, количество **победителей** школьного этапа ВСОШ в 2019 – 31 человек, 2020 – 27 человек, 2021 — 31 человек. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ - увеличилось.. Проведенный анализ участия обучающихся МБОУ «Сибирская СОШ № 2» на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад выявил следующие результаты: 2019 – 44 участника, из них – 2 победителя и 9 призеров. В 2020 году — 38 участников, из них — 1 победитель, 2 призера, в 2021 — 14 участников, из них 3 победителя и 1 призер. Таким образом, если сравнивать количество участников , победителей и призеров за два года, то их число уменьшилось. Проведенный анализ участия обучающихся МБОУ «Сибирская СОШ № 2» на региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад выявил следующие результаты: 2019 – 7

участников, победителей и призеров – нет. В 2020 году участников нет, в 2021 году — участников нет. Поэтому для достижения положительной динамики результативности участия обучающихся школы на Всероссийских предметных олимпиадах необходимо провести глубокий анализ участия учащихся на предметных олимпиадах на заседаниях ШМО, активизировать деятельности педагогов по подготовке обучающихся к различным этапам ВсОШ через организацию и проведение дополнительных индивидуальных занятий с одаренными учащимися школы.

По итогам 2018 года трое обучающихся нашей школы были занесены на электронную доску почета – Зензина Ксения – 4 класс, Мецлер Ева – 4 класс, Ганихин Семён – 10 класс, в 2019 году только 1 ученик 11 класса – Ганихин Семён. В 2020 году таких ребят, к сожалению нет. В 2021 году — Зинич Лидия — 2 класс, Федоров Матвей — 6 класс, Зубковский Матвей — 3 класс. В 2022 году — пока результатов нет.

ВПр, промежуточная и итоговая аттестация.

В 2022 году график Всероссийских проверочных работ был скорректирован. Из-за прогнозируемого риска развития коронавирусной инфекции и снижения рисков его распространения работы были перенесены на сентябрь – октябрь. Учителями был проведен количественный и качественный анализ ВПр, определены «дефициты», обозначены пути решения.

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2022 год наблюдается положительная динамика. Результаты итоговых тестов, контрольных работ, стабильные, на среднем уровне. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5», незначительно снизилось. В 2019 – 130 обучающихся, в 2020 — 211, в 2021 -188, в 2022 — 184. Уменьшилось количество отличников, если в 2019 году их было – 18, то в 2020 – 34 человека, 2021-26 человек, 2022 — 20 человек.

Сравнительный анализ итогов ГИА 2022 года с предыдущим 2021 годом выявил следующие результаты:

- Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в формате ОГЭ (обязательные предметы – русский язык, математика: алгебра, геометрия+ 2 предмета по выбору учащихся). К итоговой аттестации были допущены все выпускники — итого 29 человек, все обучающиеся получили аттестат об ООО. Средний балл по русскому языку — 4, по математике — 3,4

- Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов по обязательным и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены все выпускники — 12 человек. 11 класс качество подготовки обучающихся по русскому языку и математике увеличилось по сравнению с 2021 годом (11 класс математика средний балл – 58 было, 45,4 стало; русский язык средний балл 76 было, 70 стало)

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получила ученица Палилкина Ульяна.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получил в 2020 году один обучающийся – Хныкин Никита, что составило 8% от общей численности выпускников. В 2021 году — трое обучающихся: Дьячкова София, Сорокина Мария, Осолкова Ангелина. Что составило 21,4% от общей численности обучающихся. В 2022 году таких ребят не было.

II. Результаты анализа, оценка ОО

2.1. Структура ОО и система управления

На 01 апреля 2022 г. управление МБОУ «Сибирская СОШ №2» осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МБОУ «Сибирская СОШ №2» входят:

- администрация МБОУ «Сибирская СОШ №2»:
директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз;
- руководители методических объединений:
руководитель МО учителей начальных классов;
руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
руководитель МО учителей естественно – математического цикла;
руководитель МО учителей спортивного, эстетического и технологического циклов;
руководитель МО классных руководителей.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В соответствии с п.1.ст. 89 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность этих советов носит общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности МБОУ «Сибирская СОШ № 2». Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Сибирская СОШ № 2» и в соответствии с Положениями.

Педагогический совет имеют полномочия проводить мониторинг результатов реализации приоритетных направлений «Программы развития школы», давать оценку состояния выполнения плана работы МБОУ «Сибирская СОШ № 2».

Важную роль в управлении МБОУ «Сибирская СОШ № 2» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Внутренняя оценка эффективности деятельности школы по итогам текущего года проводилась на заседании педагогического совета 30 августа 2021 года в форме публичного доклада.

Самообследование школы показало, что все коллегиальные органы в 2021 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

| № п/п | Показатели | Единица измерения (человек / %) |
|-----------|---|------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 519 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 274 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного | 226 |

| | | |
|------|---|-----------|
| | общего образования | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 19 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 204/39,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 45,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/8% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3,4% |

2.3. Организация учебного процесса

Расписание звонков
на 2021-2022 учебный год.

1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 09.20 – 10.00
3 урок 10.20 – 11.00

| | |
|--------|---------------|
| 4 урок | 11.20 – 12.00 |
| 5 урок | 12.20– 13.00 |
| 6 урок | 13.10 – 13.50 |
| 7 урок | 14.00 – 14.40 |

Годовой календарный учебный график МБОУ «Сибирская СОШ № 2»

на 2021-2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября

Продолжительность учебного года для обучающихся:

- 1 классов – 33 недели;
- 9, 11 классов – 34 недели;
- 2-8,10 классов – 35 недель.

| Учебная четверть | Учебный период | Количество недель учебного периода | Каникулярный период | Количество дней каникулярного периода | Праздничные дни |
|------------------|---------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|
| первая | 01.09.21 - 29.10.21 | 9 | 01.11.21 - 07.11.21 | 7 | 4 ноября |
| вторая | 08.11.21 - 29.12.21 | 7 | 30.12.21 – 12.01.22 | 14 | 1 января, 7 января |
| третья | 13.01.22 - 18.03.21 | 10 | 21.03.22 - 31.03.22 Для 1-х классов доп. каникулы - 14.02.22 - 20.02.22 | 10 | 23 февраля, 8 марта |
| четвёртая | 01.04.22 - 31.05.22 | 9 | 01.06.22-31.08.22 | | 1 мая, 9 мая |
| Итого: | | 35 | | 31 | |

Обучающиеся 1-11 классов занимаются в 1 смену:

Начало уроков 8-30

Внеурочная деятельность начало 15-30

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников в 2022 году

| | |
|--|----|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: | 43 |
| Основное общее образование | 29 |

| | |
|---|-------------|
| Среднее (полное) общее образование | 14 |
| ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ: | |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 23 |
| продолжили обучение в 10 классе | 6 |
| выехали | 0 |
| Среднее общее образование: | 12 |
| Поступили в вузы | 12 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 0 |
| Призваны в армию | 0 |
| Трудоустроились | 0 |
| ИТОГО % социальной адаптации | 100% |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 |

2.5. Качество кадрового обеспечения

| № п/п | Показатели | 2020 г | 2021 г | 2022 г |
|--------|---|---------------------------------|---------|---------|
| | | Единица измерения (человек / %) | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 | 30 | 32 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29/100% | 30/100% | 32/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29/96% | 30/100% | 32/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0 | 2/7% | 3/9% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0 | 0/0 | 1/3% |
| 1.29.2 | Первая | 0/0 | 2/7% | 2/6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 | 3/10% | 3/9% |

| | | | | |
|--------|--|--------|--------|---------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11/38% | 11/36% | 11/34% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/3% | 1/3% | 1/3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/31% | 9/30% | 13/40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/78% | 28/93% | 32/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/27% | 15/50% | 20/62% |

2.6. Материально - техническая база

В данном разделе представлен анализ обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Сибирская СОШ № 2», проведенный с учетом следующих показателей:

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 1426 /2,85 кв.м |

Материально-техническая база МБОУ «Сибирская СОШ №2» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным запросам социума.

В школе имеются: 24 учебных кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием; лаборатории физики, химии, биологии, оснащённых необходимым для реализации учебных программ оборудованием; 2 спортивных зала; лыжная база; современный компьютерный класс; библиотека; столовая; оборудованный медицинский кабинет.

Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется необходимыми учебниками и художественной литературой, что позволяет полностью обеспечивать потребности обучающихся. Библиотечный фонд сегодня составляет: учебников – 8331; художественной литературы – 1250. Библиотека оснащена компьютером. К сожалению, в библиотеке нет возможности работы на индивидуальном компьютере с доступом в Интернет.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в школе предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Содержанием оценки **личностных результатов** на ступени начального общего образования служит: сформированность самооценки, самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.

Содержанием оценки личностных результатов на ступени основного общего образования служит:

- сформированность внутренней позиции обучающегося;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки;
- сформированность мотивации учебной деятельности, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- знания моральных норм и сформированность морально-этических суждений, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Личностные результаты выпускников начальной школы и основной общей школы не подлежат итоговой оценке.

Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований проводится специалистами, не работающими в школе и обладающими необходимой компетенцией в сфере психолого-педагогической диагностики развития личности.

Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внутренних мониторинговых исследований педагогом-психологом школы два раза в год. Она должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в пунктах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия».

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур: итоговых контрольных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, тематических контрольных работ.

Оценка **предметных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана начальной и основной школы.

Предметные результаты содержат систему предметных знаний и предметных действий, оцениваются по пятибалльной системе.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

В системе предметных знаний выделяются опорные знания: знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, а также служащие для последующего изучения учебных предметов.

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО способность обучающихся решать учебно-познавательные, учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания по результатам тематического контроля в учебной четверти, по итогам учебной четверти, итоговых контрольных работ. Итоговая отметка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений по итогам учебных четвертей.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов:

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач.

Овладение базовым уровнем в начальной школе является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования (раздел «Ученик научится» ООП НОО). Овладение базовым уровнем в основной школе является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре,

широте (или избирательности) интересов. Выделяются следующие два уровня, превышающие базовый:

- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, целесообразно формировать с учётом интересов этих обучающихся и их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему такие обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых ниже базового, выделяются также два уровня:

- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «2»).

Недостижение базового уровня (пониженный и низкий уровни достижений) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Как правило, **пониженный уровень** достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Данная группа обучающихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказании целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Обучающимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

Описанный выше подход применяется в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного и итогового.

Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного контроля образовательных достижений фиксируются и анализируются данные о сформированности умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний.

При этом обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы:

- стартовой диагностики;

- тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
- творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50 % заданий базового уровня или получение 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение. Это позволит поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: письменные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

Одним из инструментов для оценки динамики образовательных достижений обучающегося может служить его портфолио.

Портфолио (портфель достижений) – это специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях деятельности в соответствии с «Положением о портфолио обучающегося», а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

III. Общие выводы

Регулярно педагоги обучаются на курсах повышения квалификации на базе БОУ ДПО «ИРООО». Плановый показатель прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 100%. За последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности: в 2017 – 9 человек, в 2018 – 7 человек, в 2019 – 8 человек, в 2020 — 5 человек, 2021- 6 человек, 2022 — 7 человек.

Об уровне квалификации учителей свидетельствуют и данные о награждении ведомственными и правительственными наградами. Педагогические работники МБОУ «Сибирская СОШ №2» награждены различными государственными и ведомственными наградами:

- 5 - Почетной грамотой МО РФ
- 6 - Почетной грамотой МО Омской области
- 11 - Почетной грамотой КО Омской области

Кадровый состав педагогов школы неоднороден. Большая часть педагогического коллектива имеет высокий образовательный и воспитательный потенциал. Необходима дальнейшая систематическая работа по организации методической деятельности, повышению педагогического мастерства и как следствие - повышению аттестационных категорий педагогов школы.

Несмотря на средний показатель **аттестации педагогических кадров** на первую квалификационную категорию, наблюдается незначительное повышение количества педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию. Главной причиной является пополнение педагогического коллектива молодыми педагогами, и вновь принятыми педагогами. В 2016 – 0, в 2017 – 1 человек, в 2018 – 2 человека, в 2019 – 4 человека, в 2020 — 0, в 2021 — 2 педагога, в 2022 — 3 педагога.

Проведенный анализ участия обучающихся МБОУ «Сибирская СОШ № 2» на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2022 году выявил

повышение эффективности участия обучающихся школы на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, общее количество победителей и призеров данного этапа существенно увеличилось. Среди ряда причин, можно выделить не достаточное количество дополнительных индивидуальных занятий с одаренными обучающимися по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников различных уровней.

Управленческие решения и направления развития школы в 2023 году:

1. В части организации методической работы:

- создание единого банка лучших практик педагогов школы (видеофрагменты уроков и занятий).
- проведение семинаров-совещаний по результатам анализа ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году в целях составления сводного плана-графика по всем предметам учебного плана;
- включить в тематическое планирование и КИМы по предмету задания, имеющий одинаковый формат с ВПР, задания на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организовать обучение учителей школы по проведению анализа результатов выполнения обучающимися конкретного класса заданий Всероссийской проверочной работы на основе «Методических рекомендаций по анализу результатов ВПР учителями-предметниками»;
- провести семинары «Связь ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»; «Работа в соответствии с новыми ФГОС. ФООП и ФОРП»
- продолжать реализацию системы наставничества;
- продолжить непрерывную реализацию механизма ЕМД, дополнить механизм ЕМД направлением «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Формирующее оценивание»; «Функциональная грамотность обучающихся и ее формирование в урочной и внеурочной деятельности»

2. В части повышения профессионализма педагогов:

- продолжать реализацию ИППР;
- организация методической работы на уровне школы;
- прохождение КПК педагогов в соответствии с графиком;
- собеседования с педагогами по итогам посещения уроков;
- закрепление наставников за педагогами, испытывающими предметные и методические затруднения;
- подготовка педагогических работников к аттестации.

3. В части ВСОКО: дополнить ВСОКО мероприятиями по проведению контроля за работой педагога над формированием функциональной грамотности обучающихся; мониторинга готовности обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ посредством посещения уроков, проведения диагностических работ.

4. В части воспитательной и внеурочной работы:

- проведение разъяснительной работы с обучающимися (на классных часах) и с родителями (на собраниях) о важности написания ВПР по предметам; подготовки к ГИА-9, ГИА-11;
- реализация курса «Разговоры о важном»;

- реализация краткосрочных курсов ВУД в поддержку отдельных учебных предметов;
- реализация курсов по формированию функциональной грамотности;
- проведение плановых родительских собраний;

Приложение

Показатели деятельности МБОУ «Сибирская СОШ №2» за 2020, 2021, 2022 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения (человек / %) | | |
|-----------|---|------------------------------------|--------|----------|
| | | 2020г | 2021г | 2022 г |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 447 | 484 | 519 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 242 | 257 | 274 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 178 | 199 | 226 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 27 | 28 | 19 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 211/47 | 214/44 | 204/39,3 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | 3,5 | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | 3,1 | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 | 76 | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46,4 | 58 | 45,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | 1/3% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | 7/24% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|---|---------|---------|---------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 1/8% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3% | 0/0 | 1/3,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/8% | 3/21% | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 286/60 | 219/45 | 337/65 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30/7 | 59/12 | 275/53 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/0,2 | 10/0,20 | 63/12 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/0,2 | 3/0,6 | 115/22 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 28/6 | 19/4 | 75/14 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 12/2,3 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 477/100 | 484/100 | 519/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | 19/100 | 12/2,3 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 | 30 | 32 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29/100 | 30/100 | 32/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29/100 | 30/100 | 32/100% |

| | | | | |
|--------|--|-------|-------|--------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0 | 2/7 | 3/9% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0 | 0/0 | 1/3% |
| 1.29.2 | Первая | 0/0 | 2/7 | 2/6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 | 3/10 | 3/9 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/31 | 11/36 | 11/34 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/3 | 1/3 | 1/3 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/27 | 9/30 | 13/40 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/78 | 28/93 | 32/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/78 | 15/50 | 32/100 |