

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сибирская средняя общеобразовательная школа №2»
Омского муниципального района Омской области»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
МБОУ «Сибирская СОШ №2»
Протокол № 1 от 31.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Сибирская СОШ №2»

А.С. Шагохина
А.С. Шагохина

приказ № 133

от «27» августа 2024г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Россия - мои горизонты»
Направление: духовно-нравственное
Возраст: 12-17 лет, 6-11 классы
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34 ч., 1 ч. в неделю.
2024-2025 учебный год

п. Ростовка - 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы ООО, СОО (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, № 371,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.2. Актуальность программы.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов и для студентов СПО. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

1.3 Цель и задачи программы

Цель курса: формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, её культурное наследие и современные достижения, а также развитие у них активной гражданской позиции. Педагогический план профминимума направлен на воспитание патриотизма, уважения к истории РФ и к тем, кто внёс значительный вклад в укрепление государства.

Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» в плане внеурочной деятельности Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,

– тематического планирования. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

1.4 Формы внеурочной деятельности.

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы . Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); занятия «Шоу профессий».

1.6 Планируемые результаты внеурочной деятельности.

По завершении годового цикла учащиеся должны достигнуть следующих результатов:
Личностные результаты:

формирование патриотических чувств, становление гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны.

Метапредметные результаты:

умение применять знания о нашей стране в различных контекстах, навыки работы с информацией, развитие исследовательских и проектных способностей.

Предметные результаты:

углублённое знание истории, географии, культурных и социальных особенностей различных регионов нашего государства, осознание важности сохранения и приумножения культурного наследия страны.

Эта программа станет не только дополнительным образовательным инструментом, но и важным шагом в развитии у школьников любви к своей Родине и осознания своей роли в её будущем.

1.7 Способы проверки результатов освоения программы:

Анкета обратной связи для обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час) Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотношении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час) Тест реализуется в форме кейсов, время прохождения – около 15 минут. По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате)

Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час) Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития.

Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час) Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны.

Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.

Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час) Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.

Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час) Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология», 20 актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час) Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития.

Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час) Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития.

Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час) Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармацевтики в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития.

Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час) Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство.

Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час) Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 16. Проектное занятие (1 час) Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией.

Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час). Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении.

Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час) Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны.

Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час) Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны.

Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час) Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны.

Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях.

Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час) Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности и машиностроения в экономике нашей страны.

Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час) Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны.

Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) .

Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час) Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны.

Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час) Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны.

Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях.

Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час) Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны.

Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час) Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны.

Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования

Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час) Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны.

Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час) Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны.

Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час) Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - животноводство, селекция и генетика; - вооруженные силы, гражданская оборона.

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час) Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.). Самооценка собственных результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

2.2 Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма организации занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1	Платформа «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ , возможности личного кабинета обучающегося.	02.09
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия..	1		12.09
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1		19.09
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий,	1		26.09
5	Россия индустриальная: атомная промышленность	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии,	1		03.10

		выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.		
6	Практико-ориентированное занятие	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1	10.10
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	1	17.10
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1	24.10
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1	07.11

10	Практико-ориентированное занятие	участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа.	1	14.11
11	Россия комфортная: транспорт		1	21.11
12	Россия здоровая: медицина и фармацевтика		1	28.11
13	Россия деловая: предпринимательство	Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	1	05.12
14	Россия комфортная: энергетика		1	12.12
15	Практико-ориентированное занятие		1	19.12
16	Проектное занятие		1	26.12
17	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа.	1	16.01
18	Россия индустриальная: добыча и переработка	Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	1	23.01
19	Россия индустриальная: лёгкая промышленность		1	30.01
20	Россия умная: наука и образование	участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа.	1	06.02
21	Практико-ориентированное занятие	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1	13.02

22	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	1		20.02
23	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1		27.02
24	Практико-ориентированное занятие	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1		06.03
25	Россия умная: программирование и телекоммуникации	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1		13.03
26	Россия комфортная: строительство и архитектура	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий,	1		20.03
27	Практико-ориентированное занятие	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий,	1		27.03

		прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.		
28	Россия социальная: сервис и туризм	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1	03.04
29	Россия креативная: искусство и дизайн	участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа.	1	10.04
30	Практико-ориентированное занятие	Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	1	17.04
31	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	1	24.04
32	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий,	1	05.05
33	Практико-ориентированное занятие	участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение	1	15.05

		инструктажа.		
34	Рефлексивное занятие.	Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	1	25.05
	Итого:		34 ч.	

2.3 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Интернет-ресурсы:

- Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>
- <https://firpo.ru/activities/russia/>
- https://vk.com/bvb_for_school
- <https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/>
- <https://шоупрофессий.рф/>

2.4 Материально-техническая оснащенность:

- Рабочие листы,
- Компьютер,
- Проектор,
- Сотовые телефоны.