

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сибирская средняя общеобразовательная школа №2»  
Омского муниципального района Омской области»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
МБОУ «Сибирская СОШ №2»  
Протокол № 1 от 31.08.2024



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Уроки компьютерной грамотности»  
Направление: общеинтеллектуальное  
Возраст: 10 -11 лет , 5«Б» класс  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов: 34 ч., 1 ч. в неделю.  
2024-2025 учебный год

Автор - составитель  
учитель изобразительного искусства  
Мухина Ю.Ю.

п. Ростовка - 2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Уроки компьютерной грамотности» составлена в соответствии с нормативными документами:

–Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196.

–Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### 1.2. Актуальность программы

Компьютер – неотъемлемая часть современной жизни, однако не каждый ребенок знает, как с помощью компьютера решить некоторые учебные задачи: написать реферат, подготовить иллюстративный материал, подготовить компьютерную презентацию.

Часто говорят, что в современных условиях развитого прикладного программного обеспечения (компьютерных игр) использование компьютера как помощника в обучении потеряло свое значение. С одной стороны, это действительно так, но, с другой стороны, использование компьютера в учебных целях связано с целым рядом умений и навыков (организация деятельности, планирование ее и т.д.), которые по праву носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых - одна из приоритетных задач современной школы.

Программа разработана с опорой на общепедагогические принципы: актуальность, системность, доступность и результативность, поэтому занимаясь, дети проявляют активность, самостоятельность и инициативность.

### 1.3 Цель и задачи программы

#### **Цель программы:**

Научить учащихся основам работы на персональном компьютере. Привить навыки сознательного и рационального использования компьютерных технологий в своей учебной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя.

2. Ознакомление учащихся с возможностями использования персональных компьютеров для решения практических задач.

3. Научить применять полученные знания, приемы и опыт в грамотном использовании специальных элементов, и других объектов при решении технических и проектных задач.

4. Развить навыки проектной деятельности и технологические способности учащихся.

5. Сформировать навыки публичного выступления и защиты проекта.

## 1.4 Формы внеурочной деятельности

Используются три основные формы обучения: индивидуальная, групповая и работа в парах.

## 1.5 Режим занятий

Программа адресована детям возраста 11-14 лет, особых требований к уровню знаний нет. Количество часов на один учебный год – 34 часа (по 1 часу в неделю). Режим занятий – согласно расписанию: 1 раза в неделю по 40 минут.

Занятия проводятся в виде устного объяснения, демонстрации наглядного материала, видео материала, самостоятельных работ, творческих индивидуальных заданий, комплексных заданий для самостоятельной работы (их выполнение позволит приобрести и закрепить навыки практической работы на компьютере), элементы исследовательской деятельности, проектная деятельность.

## 1.6 Планируемые результаты и способы определения их результативности

По окончании обучения программы приобретут:

### **Предметные результаты**

Обучающиеся должны иметь представление:

- о многообразии источников информации;
- о компьютере, как об универсальной машине, предназначенной для обработки информации;
- о назначении основных устройств компьютера;
- о возможностях текстового редактора Word;
- возможности и назначении программы по созданию презентаций PowerPoint;
- о возможностях и назначении программы MS Excel;

### **Личностные результаты:**

- сможет выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники;
- научится самостоятельно соблюдать правила работы с файлами;
- у детей будет сформировано отношение к компьютеру как к инструменту, позволяющему учиться самостоятельно.
- ученик получит представление о месте информационных технологий в современном обществе, профессиональном использовании информационных технологий, осознает их практическую значимость.

### **Метапредметные результаты:**

У ученика будут сформированы умения:

- ставить учебные цели;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечный;
- научатся искать и выделять необходимую информацию в гипертекстовых документах, интернет сайтах, а также других источниках информации;
- научатся составлять и использовать для решения задач табличные модели;

- анализировать несколько разнородных информационных объектах (рисунок, текст, таблица, схема) с целью выделения информации необходимой для решения учебной задачи;

### **1.7 Формы подведения итогов реализации программы**

По окончанию курса обучающиеся должны защитить проект по выбранной теме

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### 1. Вводное занятие (1 час)

Правила безопасности при работе за компьютером в кабинете информатики и дома. Строение ПК и основы управления им в различных ОС.

### 2. Анатомия компьютера (1 часа)

**Теория.** Разбор классического строения системного блока. Основные отличия между конструкциями ПК и ноутбуков.

**Практика.** После изучения теоретических основ строения компьютеров дети сопоставляют полученные знания с их воплощением на практике – подключение мышки, колонок, клавиатуры и др.

### 3. Программное обеспечение ПК (2 часа)

**Теория.** Разбор для чего нужно компьютеру ПО. Какое предназначение бывает у современного ПО (ОС, драйверы, утилиты, программы).

**Практика. ОС (на примере Windows).** Разбор как устроена одна из самых распространённых в мире ОС. Изучение процедуры запуска и настройки ОС. Знакомство с основными элементами операционной системы, умение искать технические характеристики, работать с файловой системой.

### 4. Продолжение ПО + тренажер печати (2 часа)

**Теория. Работа с программами.**

На примере базовых программ изучение основы работы с приложениями в ОС Windows. Как работать в режиме многозадачности, из каких главных элементов состоит любое окно приложения и зачем они нужны. Изучение основы работы антивирусных программ.

Обучение работе с флэш-накопителями и жёсткими дисками. На примере телевизора научимся подключать к компьютеру другие устройства для конкретных целей.

**Практика.** Установка какой-либо программы/приложения с флэш-накопителя или жесткого диска на компьютер. На примере научимся устанавливать, перемещать, узнавать информацию о приложении и удалять программы.

Установка антивирус, проверка компьютера, научимся настраивать совместимость антивируса и брандмауэра.

### 5. Основы работы в сети Internet (2 часа)

**Теория.** Разбор с основами основ – откуда взялась и что из себя представляет глобальная сеть. Узнаем, чем отличается интернет от локальной сети. Посмотрим основные характеристики сетевого подключения. Разберемся с кабельной сетью и Wi-Fi. Узнаем об основах безопасного использования сети.

**Практика.** А) Разберемся в многообразии веб-браузеров и установим один из браузеров на компьютер. После чего настроим все необходимые параметры входа в интернет.

Б) Изучим структуру браузера и настроим его работу.

В) Разберемся с работой электронной почты и заведем электронный ящик, а также обменяемся контактами.

Г) Изучим экосистемы веб-сервисов Яндекса и Google: сориентируемся в их многообразии, поймем предназначение и научимся пользоваться.

### 6 Поиск информации в сети Internet. Практика (2 часа)

**Теория.** Разбор с основами основ – откуда взялась и что из себя представляет глобальная сеть. Узнаем, чем отличается интернет от локальной сети. Посмотрим основные характеристики сетевого подключения. Разберемся с кабельной сетью и Wi-Fi. Узнаем об основах безопасного использования сети.

**Практика.** Поиск информации в сети Internet

### 7. Введение в MicrosoftWord (1 час)

Разберемся, с чего начать, как создать документ самостоятельно, а как сделать это с помощью шаблонов MSWord. Посмотрим содержание вводного шаблона. Подробно изучим все базовые функциональные элементы программы, строение окна создания документа и навигацию внутри документа.

#### **8. MicrosoftWord (4 часа)**

Разбираем структуру, при необходимости дорабатываем. Сначала ребята пишут текст в произвольной форме. Как только все заканчивают, каждый читает и показывает, что написал. После чего ребята меняются файлами и им выдаются требования к форматированию: абзацы, отступы, интервалы, шрифты, поля и тд. + титульный лист, где они должны будут сформулировать тему и указать автора. То есть, нужно будет отредактировать чужой файл по заданным требованиям.

#### **9. Введение в MicrosoftExcel (1 часа)**

Разберемся, как создать новую книгу. Изучим содержание и предназначение нескольких шаблонов, создадим книгу с нуля, где несколько страниц будут шаблонными.

Подробно изучим все базовые функциональные элементы программы, строение окна создания документа и навигацию внутри документа. Разберем, что такое «диапазон» в Excel-книге, научимся основам работы со столбцами и строками. Создадим таблицу из семи столбцов (по дням недели) и трёх строк (утро, день, вечер) и внесём внутрь числовые значения произошедших в этот день важных/интересных событий. На примере этой таблицы освоим работу простых формул.

#### **10. Сложные формулы (4 час)**

Познакомимся со сложными формулами в Excel, с порядком действий в формулах. Рассмотрим пример решения сложной формулы. Формулы и функции в Excel. Ввод формулы, редактирование формул. Приоритет операций. Элементы формулы.

#### **11. Другие полезные программы для работы с документами (3 часа)**

##### **11.1. PowerPoint.**

Введение в PowerPoint: базовая информация о программе, обзор основных функций, демонстрация возможностей на примерах и выяснение места программы в системе MSOffice.

##### **11.2. OneNote.**

Продолжение изучения экосистемы MSOffice. Разбор и демонстрация функционала приложения OneNote – цифровой записной книжки, которая совмещает в себе функции органайзера и текстового редактора.

##### **11.3. OneDrive.**

Изучение работы облачного хранилища в контексте изучения офисных программ. Обзор возможностей диска для совместного создания и редактирования документов + передача уже созданных файлов друг другу через облачное хранилище. Создание командной папки. Совместная работа над документом.

#### **12. Основы презентации (1 часа)**

Разберемся в чём смысл составления презентации, почему навык презентации необходим в современном мире. Узнаем, для чего чаще всего используются презентации и почему хорошая презентация — это сложно, но очень важно и полезно. Выступление = речь + презентация. Разберем роль каждого элемента в успешном выступлении. Рассмотрим основы ораторского искусства: вербальные и невербальные средства донесения смысла речи, работа со стрессом во время выступления, наиболее заметные и яркие ораторские приёмы.

#### **13. Введение в PowerPoint (4 часа)**

Разберемся, какую роль играет презентация в выступлении. Из чего состоит презентация и как её создавать (более подробное закрепление материала вводного курса MSOffice по программе PowerPoint).

***Практический блок.***

Полученные знания начнём применять на практике. Каждый получит по небольшой заранее выбранной наставником статье с учётом интересов ученика. После чего выберем в PowerPoint один шаблон, который больше всего понравится и каждый будет составлять первую презентацию на курсе с опорой на материал полученной статьи. После создания презентации нужно будет выступить с этим материалом. Все выступления будут разобраны наставником, чтобы ученики получили обратную связь по тому, что уже умеют и сориентировались в том, над чем нужно работать, а что развивать.

#### **14. Создание презентации в PowerPoint (3 часа)**

Ребята принесут дополненные с учётом обратной связи планы выступлений. Ещё раз разберем каждый план индивидуально.

После разбора приступаем к параллельному изучению некоторых углубленных деталей создания презентации и её созданию.

Перед созданием презентации определимся с цветовой гаммой и используемыми шрифтами, узнаем, где можно всё это найти и как подобрать. Презентацию будем собирать без использования шаблонов.

#### **15. Доработка презентации + создание сложной анимации (2 часа)**

**Теория.** Оформляя презентацию, будем использовать навыки работы с Word + закреплять на практике знание основ PowerPoint, а также:

1. Разберемся с грамотным использованием пространства слайда.
2. Изучим основы анимации и возможности перехода типа «Трансформация».
3. Создадим несколько необычных анимаций.
4. Научимся работать с редактором изображений.

**Практика.** По завершении создания презентации каждый выступит с созданным материалом. Перед выступлением введем систему оценивания и оценивать уже будет не только наставник, но и ребята друг друга.

#### **16. Подведем итоги (1 час). Защита проектов**

### **2.1 Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Часы		Формы контроля/
			Теория	Практика	
<b>Основы работы на компьютере</b>					
1	Вводное занятие	1	1	0	
2	Анатомия компьютера	1	0,5	0,5	Беседа
3	Программное обеспечение ПК	2	1	1	Тест
4	Продолжение ПО + тренажер печати	2	1	1	Практическая работа
5	Основы работы в сети Internet	2	1	1	Практическая работа
6	Поиск информации в сети Internet	2	1	1	Практическая работа
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	
<b>Введение в MSOffice</b>					
7	Введение в Microsoft Word	1	0,5	0,5	Тест
8	Microsoft Word	4	1	3	Практическая работа, самостоятельная работа
9	Введение в Microsoft Excel	1	0,5	0,5	Практическая работа

10	Продолжение MS Excel	4	1	3	Самостоятельная работа
11	Другие полезные программы для работы с документами	3	1	2	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
<b>Создание презентаций</b>					
12	Основы презентаций	1	0,5	0,5	Тест
13	Введение в Power Point	4	1	3	Практическая работа, работа над проектом
14	Создание Презентаций	3	1	2	
15	Доработка презентаций + создание сложной анимации	2	1	1	
16	Подведем итоги	1	0	1	Защита проекта
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>7,5</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	

## 2.2 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма организации занятия	Часы	Дата
<b>Основы работы на компьютере</b>				
1	Вводное занятие	Беседа	1	
2	Анатомия компьютера	Беседа, выполнение интерактивных заданий	1	
3	Программное обеспечение ПК	Просмотр презентации, выполнение заданий	1	
4	Практическая работа «Программное обеспечение ПК»	Практическая работа	1	
5	Продолжение изучения ПО	Беседа, выполнение заданий	1	
6	Практическая работа «Тренажер печати»	Практическая работа	1	
7	Основы работы в сети Internet	Лекция	1	
8	Безопасный интернет	Практическая работа	1	
9	Веб-браузер	Просмотр видеоролика, беседа	1	
10	Поиск информации в сети Internet	Практическая работа	1	
<b>Введение в MSOffice</b>				
11	Введение в Microsoft Word	Беседа, тест	1	
12	Выделение фрагментов текста. Копирование и удаление фрагментов.	Практическая работа	1	
13	Редактирование текста. Меню «Вставка». Вставка рисунка в текст.	Практическая работа	1	
14	Использование буфера обмена. Перемещение объектов, отмена последних действий.	Практическая работа	1	
15	Текстовые редакторы Word и OpenOffice. Самостоятельное оформление приглашения на праздник.	Самостоятельная работа	1	
16	Введение в Microsoft Excel. Создание книги	Беседа, просмотр презентации, выполнение заданий	1	



17	Продолжение работы в MS Excel. Изучение содержания и предназначения нескольких шаблонов	Практическая работа	1	
18	Базовые функциональные элементы программы, строение окна создания документа и навигация внутри документа.	Практическая работа	1	
19	Основам работы со столбцами и строками	Выполнение заданий, практическая работа	1	
20	Самостоятельная работа. Создание таблицы из семи столбцов (по дням недели) и трёх строк (утро, день, вечер) и внесение внутрь числовые значения произошедших в этот день важных/интересных событий. Освоение простых формул.	Самостоятельная работа	1	
21	Другие полезные программы для работы с документами. PowerPoint. OneNote. OneDrive.	Беседа, просмотр презентации	1	
22	Программа OneNote	Практическая работа	1	
23	Программа OneDrive	Практическая работа	1	
<b>Создание презентаций</b>				
24	Основы презентаций	Лекция, просмотр видеороликов	1	
25	Введение в Power Point. Основные возможности программы Power Point	Беседа, выполнение заданий	1	
26	Дизайн презентации и макеты слайдов. Звук в процессе смены слайда. Использование встроенных звуков.	Практическая работа	1	
27	Анимация в процессе смены слайда. Вставка картинок, фотографий и WordArt в презентацию.	Практическая работа	1	
28	Программы PowerPoint. Вставка картинок, фотографий и WordArt в презентацию.	Практическая работа	1	
29	Создание презентаций	Практическая работа	1	
30	Создание презентации. Проект по выбранной теме	Выполнение проекта	1	
31	Создание презентации. Проект по выбранной теме	Выполнение проекта	1	
32	Доработка презентаций + создание сложной анимации	Выполнение проекта	1	
33	Доработка презентаций + создание сложной анимации	Выполнение проекта	1	
34	Подведем итоги	Защита проектов	1	
<b>Всего: 34 часа</b>				

## **2.3 Условия реализации программы**

### **Интернет-ресурсы**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLfB4Nks0JCljrgH0n5uo7ukyAIE3BD-sm>

(Основы компьютерной грамотности для детей: программа Codify)

<https://rutube.ru/plst/222935/> (Информационно-обучающие видеоролики для повышения цифровой грамотности от Академии Минпросвещения России)

<https://neumecka.ru/beginners.html> (Занятия по компьютерной грамотности для школьников Neumecka)

## **2.4 Материально-техническая оснащенность**

- компьютер или ноутбук с операционной системой Microsoft Windows,
- пакет MS Office,
- доступ к сети Интернет,
- проектор,
- колонки.

Обучающемуся предоставляются наглядные пособия в виде: изображений, иллюстраций, схем, текстовых документов, видеоуроков, презентаций, тестов, практических заданий.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагога

1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. О.В.Спиридонов, Н.С.Вольпян. MicrosoftWord От пользователя к специалисту. Методическое пособие. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.
4. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов, помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

### Литература для обучающихся и их родителей

1. . Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
3. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.
6. Никольская И.Л., ТиграноваЛ.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.
7. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.

### Интернет – ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.metod-kopilka.ru>

<http://www.teachvideo.ru>

<http://www.ict.edu.ru/>

<http://pae-alina.narod.ru/http://www.agakids.ru/>

<http://children.kulichki.net/http://club112.fastbb.ru/>

<http://www.agakids.ru/games/http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.html>

**Требования к результатам выполнения индивидуального проекта:**

1. Умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
2. Способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
3. Самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
4. Способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;

**Мониторинг результативности реализации программы**

Критерии	Показатели	Способы оценки
Освоение и систематизация знаний	построение описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средства моделирования; информационные процессы в технологических и социальных системах	Опрос Результаты выполнения практических работ
Овладение умениями	строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя	Результаты выполнения контрольных и практических работ
Воспитание	культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией	Наблюдение Защита проектов
Развитие	алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления	Наблюдение
Приобретение опыта	создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построение компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоление трудностей в процессе	Наблюдение Результаты выполнения контрольных и практических работ