

14 + 16 + 14 + 13 + 17 + 21 = 98 баллов.

____ Hörverstehen _____

____ Аудирование _____

148

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 15 минут

Максимальное количество баллов – 15

Инструкция:

Aufgabe 1. *Drei Mitteilungen: Karim, Sandro und Stefan stellen sich vor.*

Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 30 Sekunden Zeit. Hören Sie dann den Text einmal und wählen Sie die richtige Antwort aus: A (Karim), B (Sandro) oder C (Stefan)

	Frage	A (Karim)	B (Sandro)	C (Stefan)
Beispiel	Wer kommt aus Bolivien?		X	
1	Wer ist in Deutschland zur Schule gegangen?			X
2	Wer ist Krankenpfleger von Beruf?			X
3	Wer studiert Technik?		X	
4	Wer hat noch keine Arbeit in Deutschland?	X		
5	Wer hat ein Praktikum gemacht?		X	

Aufgabe 2. *Gespräch zwischen Karim und Stephan*

Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 30 Sekunden Zeit. Hören Sie dann den Text zweimal und wählen Sie die richtige Antwort aus: richtig oder falsch.

		richtig	falsch
6	In Deutschland muss man mindestens neun Jahre die Schule besuchen.	X	
7	„Abitur“ ist ein anderes Wort für „Realschulabschluss“		X
8	Nach neun Jahren kann man den mittleren Schulabschluss machen.	X	
9	Wenn man studieren möchte, braucht man das Abitur.	X	
10	Die Berufsausbildung dauert immer drei Jahre.		X

Aufgabe 3. *Gespräch zwischen Killian und Luise, den Schülern der Goethe-Schule.*

Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 20 Sekunden Zeit. Hören Sie dann den Text zweimal und wählen Sie die richtige Antwort aus: richtig oder falsch.

		richtig	falsch
11	Texte und Bücher dürfen nicht einfach kopiert werden.	X	
12	Killian findet die Projektwoche langweilig.	X	X
13	Man sollte in einem Interview viele offene Fragen stellen.	X	
14	Die Schulbibliothek ist die älteste Bibliothek der Stadt.		X
15	Eine bekannte Krimiautorin war Schülerin an der Goethe-Schule.	X	

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Шифр участника _____

**БЛАНК ОТВЕТОВ
АУДИРОВАНИЕ
HÖRVERSTEHEN**

(максимальное количество баллов – 15, за правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

14

Номер вопроса	Варианты ответов			
	<i>Обведите правильный вариант ответа на вопрос!</i>			
1	A	B	C	15
2	A	B	C	15
3	A	B	C	15
4	A	B	C	15
5	A	B	C	15
6	richtig	falsch		15
7	richtig	falsch		15
8	richtig	falsch		05
9	richtig	falsch		15
10	richtig	falsch		15
11	richtig	falsch		15
12	richtig	falsch		15
13	richtig	falsch		15
14	richtig	falsch		15
15	richtig	falsch		15

168,

Lexikalisch- grammatische Aufgabe _____ Лексико-грамматическое задание

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 20

Инструкция: *Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.*

Egal ob Hund, Katze oder Maus: Haustiere sind in Deutschland sehr beliebt. In deutschen Haushalten gibt **(A)** rund 34 Millionen Haustiere. Besonders Katzen sind sehr beliebt, denn davon leben 14 Millionen in Deutschland. Und das, **(B)** Deutschland als Land der Hundefans gilt. **(1)** gibt es aber etwa 10 Millionen Hunde.

Für den Hund ist manchen Menschen nichts zu **(2)**. Eine Hundebesitzerin, **(C)** überdurchschnittlich viel Geld für ihren Liebling ausgibt, ist Bettina Schröter: „Morgens vor der Arbeit bringe ich meinen Hund in eine sehr gute **(3)**, in der es auch eine Hundeschule gibt. Aber **(D)** ich frei habe, sind wir immer zusammen, auch im Urlaub. Ich **(E)** mit ihm sogar schon in einem Wellnesshotel für Hunde.“

Der Hundexperte Marius Klotz **(4)** solche Fälle, sieht das aber kritisch: „Viele Besitzer meinen es gut und tun zu viel für ihre Hunde. Hier sollte man **(5)**. Für einen Hund ist es sehr wichtig, eine gute Erziehung **(F)** bekommen. Wichtig sind klare Regeln, die er **(6)** kann.“

Viele Menschen sehen ihre Katzen und Hunde als Teil der Familie. So auch Ellie Herfried, Hundebesitzerin aus Erfurt: „Unsere Familie feiert jedes Jahr mit unserem kleinen Schatz Geburtstag. Er bekommt einen Geburtstagshundekuchen, natürlich mit Kerzen, und auch ein Geschenk. Dieses Jahr **(G)** wir außerdem seine Hundefreunde eingeladen.“

Auch in einigen Seniorenheimen sind mittlerweile Tiere **(7)**.

Der tägliche Spaziergang mit dem Hund oder das Spielen mit der Katze **(8)** vielen Haustierbesitzern Ruhe und Entspannung: eine kleine Erholung vom Alltag. Das bestätigen auch Fachleute: „Haustiere können gerade bei **(9)** für viele Menschen ein guter Ausgleich **(H)**. Die tägliche Beschäftigung mit seinem Haustier wie beispielsweise das Spazieren mit dem Hund und die Zuneigung, die **(I)** von ihm bekommt, spielen dabei eine wichtige Rolle.“ Das Haustier ist dabei auch viel **(J)** als ein Hobby, da es ein Lebewesen ist, das schnell zum Familienmitglied **(10)** und das Leben bereichert.

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

Wörter	Nummer der Lücke
Stress	9
Erholung	
Tagesbetreuung	3
verboten	
zusammen	
wissen	2
erlaubt	7
bekommt	
teuer	
aufpassen	5
machte	
denken	
insgesamt	1
weiß	
wird	10
kennt	4
Urlaub	
verstehen	6

28
B

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A- J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
es	was	die	wenn	was	zu	werden	sein	man	mehr

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Шифр участника _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматическое задание
Lexikalisch- grammatische Aufgabe

(максимальное количество баллов – 20, верный ответ на один вопрос – 1 балл)

Aufgabe 1

85

Nummer der Lücke Номер пропуска	Wörter Выбранное слово	
1	Insgesamt	15
2	wissen	05
3	Tagesbetreuung	15
4	kennt	15
5	aufpassen	15
6	verstehen	15
7	erlaubt	15
8		
9	Stress	15
10	wird	15

Aufgabe 2

85

Впишите слово в каждый пропуск!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
es		die	wenn	was	zu	wesdesein	man	mehr	
15	05	15	15	15	15	05	15	15	15

Leseverstehen

Чтение

175

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 20

Инструкция: **Teil 1.** *Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgende Aufgabe.*

Die Aktion „Girls’ & Boys’ Day“

Donnerstagsmorgen – eigentlich ein ganz normaler Schultag. Nicht aber für Konstantin Baum. Der Siebtklässler hilft heute einen Tag lang in einem Kindergarten mit. In Deutschland ist der Erzieher-Beruf zu mehr als 90 % in Frauenhand. Die Aktion „Girls’ & Boys’ Day“ soll das ändern. „Erst habe ich das ein bisschen peinlich gefunden und überlegt, ob ich an dem Tag doch lieber in die Schule gehe“, erzählt Konstantin. „Aber eigentlich interessieren mich soziale Berufe. Außerdem hat meine große Schwester vor drei Jahren am ‚Girls’ Day‘ die Polizei besucht. Sie hat dann sogar ein Praktikum gemacht und jetzt will sie Polizistin werden, wenn sie mit der Schule fertig ist.“

Frauenberuf, Männerberuf – macht diesen Unterschied heute überhaupt noch jemand? In Deutschland jedenfalls schon, zeigen Studien. Man spricht von einem „Frauenberuf“, wenn er zu mindestens 70 % von Frauen ausgeübt wird. Dazu gehören Tätigkeiten in der Erziehung und Pflege, wie Lehrerin und Kindergarten-Erzieherin oder Pflegerin im Seniorenheim. „Männerberufe“ findet man zum Beispiel in der Technik, den Naturwissenschaften und im Handwerk.

Politik und Arbeitgeber möchten mehr Mädchen für Männerberufe und mehr Jungen für Frauenberufe interessieren. Deshalb gibt es in Deutschland den „Girls’ & Boys’ Day“, auch „Zukunftstag für Mädchen und Jungen“. Die Aktion findet jedes Jahr im April statt: Firmen und Betriebe öffnen ihre Tore für Schülerinnen oder Schüler ab der 5. Klasse. Mädchen können an diesem Tag Männerberufe kennenlernen, Jungen Frauenberufe. Ähnliche Aktionstage gibt es auch in Österreich und der Schweiz.

Einen Tag später treffen wir Konstantin wieder und fragen: „Wie war’s?“ „Der Tag im Kindergarten war anstrengend, aber schön. Ich konnte viel tun – Geschichten vorlesen, mit den Kindern Fußball spielen, Essen verteilen und so, da war die Zeit ganz schnell vorbei. Ich weiß jetzt mehr über diesen Beruf, was Erzieher eigentlich so machen. Aber ein Tag ist fast zu kurz.“

Die beruflichen Rollenbilder von Frau und Mann haben sich mit der Zeit schon ein wenig verändert, aber nicht genug. Zum Beispiel unterstützen Eltern und Lehrer in Deutschland bei Kindern immer noch „für das Geschlecht typische Interessen“ mehr als „untypische“, also Soziales bei Mädchen, Naturwissenschaft und Technik bei Jungen. Dann ist da das Image bestimmter Jobs: Viele Frauen und Männer schließen manche Berufe für sich aus, weil sie befürchten, dass sich andere über sie lustig machen oder dass sie es in dem Beruf dann besonders schwer haben, zum Beispiel als einzige Mechatronikerin in einer Kfz-Werkstatt. Und natürlich spielen bei der Berufswahl Bezahlung und Karrierechancen eine wichtige Rolle.

„Ich weiß, dass man als Erzieher nicht so gut verdient“, erklärt Konstantin. „Das finde ich schade. Dieser Beruf ist doch total wichtig für alle! Warum bezahlt man dann nicht mehr dafür? Ich denke auch, dass es immer noch viele Leute komisch finden, wenn Männer in Kindergärten arbeiten. Auch das müsste sich ändern. Bessere Bezahlung und besseres Image, dann wäre ich dabei.“

Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht!

1. Konstantin wollte zuerst beim „Boys’ Day“ nicht mitmachen.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
2. Er findet technische und naturwissenschaftliche Berufe interessanter als soziale.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
3. Konstantins Schwester hat einmal am „Girls’ Day“ die Polizei besucht.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
4. Konstantins Schwester möchte eher einen Frauenberuf haben, denn sie hat ein Praktikum bei der Polizei gemacht.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
5. In Deutschland sind die Stereotype über männliche und weibliche Berufe nicht mehr verbreitet.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
6. Die Firmen und Betriebe warten auf Schüler der Oberschule und schlagen ihnen vor, ein Praktikum zu machen.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
7. Konstantin hat sich im Kindergarten gelangweilt.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
8. Das traditionelle Berufsbild wirkt auf die Wahl von Mädchen und Jungen, da sie Angst haben, von den anderen ausgelacht zu werden, wenn sie etwas Untypisches wählen würden.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
9. Das Gehalt und die Möglichkeiten, eigene Potenziale im Beruf zu entfalten, spielen keine große Rolle bei den heutigen Jugendlichen.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
10. Konstantin findet, dass Erzieherinnen und Erzieher mehr Geld bekommen sollten.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
11. Konstantin hat sich schon entschieden, später als Erzieher zu arbeiten.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text
12. Der Erzieherberuf braucht heute ein neues Image.
 A Richtig B Falsch C Steht nicht im Text

Teil 2. Finden Sie passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Achtung: eine Fortsetzung ist falsch!

Ein Glück für alle: Ehrenamt

- (0) Der 5. Dezember ist der Internationale Tag des Ehrenamts: ...
- (13) Sie hat große Bedeutung in Deutschland, ...
- (14) Wer nach einer geeigneten Tätigkeit sucht, ...
- (15) Seit Jahren ist es Tradition in München: Der „Katholische Männerfürsorgeverein München“ veranstaltet ein Weihnachtsessen für Bürgerinnen und Bürger, ...
- (16) 2022 wurden ...
- (17) Neben einem Festessen erhielt ...
- (18) Das Weihnachtsevangelium wurde gelesen, ...
- (19) Diese schöne Tradition ist nicht zuletzt durch die Hilfe von zahlreichen freiwilligen Helferinnen und Helfern möglich, ...
- (20) Viele von den Helfern und Helferinnen sind der Meinung, ...

Fortsetzungen:

- A. Freiwilligenarbeit ist wichtig für den Zusammenhalt der Gesellschaft, für ihr Funktionieren.
- B. es gab Livemusik, man hat getanzt und gesungen.
- C. die arm und wohnungslos sind.
- D. jede/r von ihnen ein Geschenk.
- E. das schnell als Symbol auf der ganzen Welt bekannt wird.
- F. wo die Zahlen der „Ehrenamtler“ steigen.
- G. rund 500 Gäste begrüßt.
- H. die sich unbezahlt in ihrer Freizeit für solche Arbeit engagieren.
- I. dass andere, die nichts haben und einsam sind, ein wenig menschliche Wärme spüren sollten.
- J. kann sich an vielen Stellen beraten lassen.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	F	J	C	G	D	B/E	H	I

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Шифр участника _____

**БЛАНК ОТВЕТОВ
LESEVERSTENEN
ЧТЕНИЕ**

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Teil 1

Номер вопроса	Варианты ответов			
	<i>Обведите правильный вариант ответа на вопрос!</i>			
1	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	15
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	05
3	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	15
4	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	05
5	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	15
6	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	05
7	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	15
8	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	15
9	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	15
10	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	15
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	05
12	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	15

Teil 2

96

Номер вопроса	Ответ		
	Начало предложения	Продолжение предложения	
0		A	1
13		F	1
14		J	1
15		C	1
16		S	1
17		D	1
18		B	1
19		H	1
20		I	1

Landeskunde

Становление

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 15 минут

Максимальное количество баллов – 20

13.8.

Инструкция: *Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.*

Teil 1. Erich Kästner – der bekannte deutsche Schriftsteller und Dichter

1. Die Heimatstadt des deutschen Schriftstellers Erich Kästner liegt in ...

- A. Sachsen-Anhalt
- B. Sachsen
- C. Niedersachsen

2. Erich Kästner arbeitete höchstwahrscheinlich als ... nicht.

- A. Schriftsteller
- B. Publizist
- C. Regisseur

3. Erich Kästner wohnte nie in ...

- A. München
- B. Berlin
- C. Düsseldorf

4. Das erste Kinderbuch "Emil und die Detektive" wurde ... veröffentlicht.

- A. 1929
- B. 1930
- C. 1935

5. 1957 erhielt er ...

- A. den Georg-Büchner-Preis
- B. Hans Christian Andersen Award
- C. den Anna Seghers - Preis

6. Erich Kästner schrieb ... NICHT.

- A. "Pünktchen und Anton"
- B. „Als ich ein kleiner Junge war“
- C. „Drei Kameraden“

7. Der Roman ... erzählt von Gymnasiasten eines oberbayerischen Internats kurz vor den Weihnachtsferien.

- A. „Das doppelte Löttchen“
- B. „Das fliegende Klassenzimmer“
- C. „Emil und die Detektive“

8. Das Buch ... erzählt von einem Jungen, der seine Eltern verloren hat und von einem Clown betreut wurde.

- A. „Emil und die Detektive“
- B. „Das fliegende Klassenzimmer“
- C. „Der kleine Mann“

9. Das Buch ... erzählt von zwei Kindern, die aus verschiedenen sozialen Umgebungen stammen, werden aber gute Freunde.

- A. „Der kleine Mann“
- B. „Das fliegende Klassenzimmer“
- C. „Pünktchen und Anton“

10. Der Roman ... enthält viele biographische Tatsachen aus dem Leben von Erich Kästner.

- A. „Als ich ein kleiner Junge war“
- B. „Der kleine Mann“
- C. „Das fliegende Klassenzimmer“

Teil 2. Immanuel Kant – der bekannte deutsche Philosoph und Aufklärer

11. Mit ... begann Immanuel Kant seine Lehre am Friedrichskollegium.

- A. 8 Jahren
- B. 7 Jahren
- C. 5 Jahren

12. Mit 16 Jahren besuchte Immanuel Kant bereits

- A. Die Humboldt-Universität zu Berlin
- B. die Albertus-Universität zu Königsberg
- C. die Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen

13. ... studierte Immanuel Kant nur kurzzeitig.

- A. Religionslehre
- B. Philosophie
- C. Naturwissenschaft

14. Immanuel Kant unterrichtete insgesamt ...

- A. sechs Fächer
- B. nur drei Fächer
- C. über zehn Fächer

15. ... veröffentlichte Immanuel Kant sein bekanntes Werk – "Kritik der reinen Vernunft".

- A. 1757
- B. 1781
- C. 1801

16. Sein erstes wichtiges Werk – "Allgemeine Naturgeschichte und Theorie des Himmels" – schrieb Immanuel Kant ...

- A. während seines Studiums an der Universität
- B. während seiner Tätigkeit im Rathaus
- C. während seiner Lehrtätigkeit

17. Im Alter von 46 Jahren wurde Immanuel Kant ...

- A. Bildungsminister
- B. Universitätsprofessor
- C. Bürgermeister

18. In der Gesellschaft war er unter anderem für ... bekannt.

- A. sein Geigenspiel
- B. seine Tätigkeit in der Stadtverwaltung
- C. ein sehr geregeltes Leben

19. Immanuel Kant wurde ... geboren.

- A. im ehemaligen Preußen
- B. im ehemaligen Westfalen
- C. im ehemaligen Bayern

20. ... verließ Kant seine Heimatstadt und arbeitete als Hauslehrer.

- A. 1754
- B. 1707
- C. 1743

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Шифр участника _____

БЛАНК ОТВЕТА

LANDESKUNDE _____ **СТРАНОВЕДЕНИЕ**

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an!
Отметьте правильный вариант ответа!

0,5	1.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
0,5	2.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
0,5	3.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
0,5	4.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
0,5	5.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
1,5	6.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
1,5	7.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
1,5	8.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
1,5	9.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
1,5	10.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
1,5	11.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
1,5	12.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
0,5	13.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
1,5	14.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
1,5	15.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
1,5	16.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
0,5	17.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
1,5	18.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
1,5	19.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
1,5	20.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C

Schreiben

Письмо

17

Задания для обучающихся**Время выполнения заданий – 60 минут****Максимальное количество баллов – 20**

Инструкция: *Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Was könnte dazwischen passieren? Schreiben Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter) und erfinden Sie einen passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.*

Seit sie sich erinnern können, sind Elias und Larissa beste Freunde. Schon im Kleinkindalter haben sie ihre Nachmittage zusammen auf dem Spielplatz verbracht. Später sind sie in dieselbe Schule gegangen, haben zusammen gelernt, haben sich gegenseitig beim ersten Liebeskummer getröstet, alle Geheimnisse miteinander geteilt und auch sonst über alles geredet, was sie erlebt haben und was ihnen wichtig war.

Doch wie das Leben so spielt: Nach der Schule haben sich ihre Wege getrennt.

...

Mittelteil

Das gibt's doch gar nicht!", ruft Larissa. Und dann beginnen die beiden Freunde ein langes Telefongespräch. Falls an diesem Tag noch irgendjemand versuchen sollte, Larissa oder Elias anzurufen, wird diese Person nichts Anderes als den Besetztton hören können.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Шифр участника _____

**БЛАНК ОТВЕТОВ
SCHREIBEN
ПИСЬМО**

178

(максимальное количество баллов – 20, проверка по критериям)

Seit sie sich erinnern können, sind Elias und Larissa beste Freunde. Schon im Kleinkindalter haben sie ihre Nachmittage zusammen auf dem Spielplatz verbracht. Später sind sie in dieselbe Schule gegangen, haben zusammen gelernt, haben sich gegenseitig beim ersten Liebeskummer getröstet, alle Geheimnisse miteinander geteilt und auch sonst über alles geredet, was sie erlebt haben und was ihnen wichtig war.

Doch wie das Leben so spielt: Nach der Schule haben sich ihre Wege getrennt.

Larissa wollte schon immer ins Ausland, deshalb hat sie sich entschieden nach Amerika für ein Jahr auszuwandern. Elias hatte den Traum Ingenieur zu werden und studierte nun. Bevor Larissa wegfliegen musste, haben sie und ihr bester Freund viel Zeit miteinander verbracht. Der Tag des Abschieds ist gekommen und beide stehen sich mit Tränen in den Augen gegenüber. „Wir werden uns noch wiederssehen, oder?“ fragte Elias. Larissa lächelte und sagte: „Natürlich.“ Ruf mich jederzeit an, ich werde mich freuen.“ Das Mädchen setzte sich in den Flieger und ist auf dem Weg zu ihrem Traum.

Paar Monate sind vergangen, doch die Beiden haben viel zutun und wenig Zeit, um den Kontakt nicht zu vernachlässigen. Larissa hat in Amerika einen Jungen, den sie sympatisch findet. Sie hat auch neue Freunde gefunden, mit denen Larissa viel Zeit verbringt. Elias hat auch neue Menschen kennengelernt, doch meistens verbrachte er seine Freizeit alleine Zuhause. Er lernte viel, um ein Profi zu werden und weil es ihm Spaß machte, Neues zu entdecken. Eines Tages ist Elias eingefallen, dass er mit Larissa, seiner aller besten Freundin, schon länger keinen Kontakt mehr hatte. Er vermisst sie und interessiert sich, wie es ihr wohl geht. Elias nimmt sein Handy und wählt die Telefonnummer seiner Freundin. Als Larissa sah wer sie anruft,

Das gibt's doch gar nicht!“, ruft Larissa. Und dann beginnen die beiden Freunde ein langes Telefongespräch. Falls an diesem Tag noch irgendjemand versuchen sie überrascht.

sollte, Larissa oder Elias anzurufen, wird diese Person nichts Anderes als den Besetztton hören können.

Мündlicher Ausdruck

УСТНАЯ РЕЧЬ 278.

(Методика оценивания: Всего за конкурс 25 баллов – сумма группового и индивидуального результатов.
Оценивание ведется в соответствии с опубликованными критериями.)

Инструкция:

Sie sollen in einer 3er– oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Min. Zeit.

Das Thema der Talkshow ist: „**Junge Fachleute**“: **braucht man in der Schule Profilklassen?**

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Was verstehen Sie unter dem „Profilunterricht“ und den „Profilklassen“?
- Gibt es solche in Ihrer Schule? Wenn ja, dann welche? Was haben Sie ausgewählt? Warum?
- Wenn keine, dann welche würden Sie auswählen? Warum?
- Wer hat Ihnen bei Ihrer Wahl geholfen?
- Möchten Sie Ihre Profilklassen wechseln? Warum?
- Welchen Nutzen hat der Profilunterricht für Ihr Leben nach der Schule? Verbinden Sie ihn mit Ihrem künftigen Beruf?

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen: *Moderator/in, Jugendliche, Psychologe, Lehrer, Eltern, Arzt etc.*

Sie können diese Rollen (außer des Moderators) auch durch andere ersetzen.

Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.