

\_\_\_\_ Hörverstehen \_\_\_\_\_

Аудирование 148

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 15 минут

Максимальное количество баллов – 15

Инструкция:

**Teil 1.** Du hörst drei Mitteilungen für Jugendliche im Radio. Jede Mitteilung hörst du zweimal. Zu jeder Mitteilung gibt es Aufgaben. Wähle die richtige Lösung a oder b oder c aus!

Jetzt hörst du die erste Information (Melina).

1. Die Schule organisiert einen Wettbewerb zum Thema...

- a. Umweltschutz
- b. Unterricht
- c. Arbeitswelt

2. Wer kann am Wettbewerb teilnehmen?

- a. Schüler von der Konrad-Adenauer-Schule
- b. Jugendliche zwischen 14 und 17 Jahren
- c. Studenten

3. Was für Preise gibt es?

- a. Man kann 100 Euro gewinnen.
- b. Das Radio lädt alle Gewinner ein.
- c. Die besten Experimente kommen auf ein Plakat.

Jetzt hörst du die zweite Information (Tibor).

4. Wo war Tibor mit seinen Freunden?

- a. In der Stadt
- b. Am Meer
- c. In den Bergen

5. Warum haben sich die Freunde geärgert?

- a. Weil das Wasser kalt war.
- b. Weil das Wetter schlecht war.
- c. Weil da so viel Müll war.

6. Was für eine Aktion haben sie organisiert?

- a. Aktion „Sauberer Strand“.
- b. Aktion „Saubere Stadt“.
- c. Aktion „Saubere Schule“.

Jetzt hörst du die dritte Information (Kevin).

7. Worüber spricht Kevin?

- a. Über Urlaub
- b. Über Geld.
- c. Über Ausbildung und Beruf.

8. In welchen Fächern ist Kevin gut?

- a. In Geographie und Chemie.
- b. In Bio, Physik und Chemie.
- c. In Sprachen.

9. Wie lange dauert die Ausbildung zum Chemikanten?

- a. 2,5 Jahre
- b. 3 Jahre
- c. 3,5 Jahre

Teil 2. Du hörst ein Gespräch zwischen zwei Jugendlichen. Du hörst dieses Gespräch zweimal. Markiere **richtig** oder **falsch**.  
Lies jetzt die Sätze 10 bis 15.

		richtig	falsch
10	Hannah macht manchmal das Licht nicht aus.	X	
11	Im Schwimmbad ist das Wasser kalt.		X
12	In Deutschland gibt es nur Regen und Schnee.		X
13	Die Technik für die Heizung ist wahrscheinlich teuer.	X	
14	In Büros und Geschäften kann man nichts für den Umweltschutz tun.		X
15	Alle müssen helfen und Energie sparen.	X	

**Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

Шифр участника 50

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
АУДИРОВАНИЕ  
HÖRVERSTEHEN**

145.

(максимальное количество баллов – 15, за правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Номер вопроса	Варианты ответов		
	<i>Обведите правильный вариант ответа на вопрос!</i>		
1	<input checked="" type="radio"/> A 15	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B 15	<input type="radio"/> C
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C 15
4	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B 15	<input type="radio"/> C
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C 15
6	<input checked="" type="radio"/> A 15	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C 15
8	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B 15	<input type="radio"/> C
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C 15
10	<input checked="" type="radio"/> richtig 15	<input type="radio"/> falsch	
11	<input type="radio"/> richtig	<input checked="" type="radio"/> falsch 15	
12	<input type="radio"/> richtig 05	<input checked="" type="radio"/> falsch	
13	<input checked="" type="radio"/> richtig 15	<input type="radio"/> falsch	
14	<input type="radio"/> richtig	<input checked="" type="radio"/> falsch 15	
15	<input checked="" type="radio"/> richtig 15	<input type="radio"/> falsch	

Lexikalisch- grammatische Aufgabe \_\_\_\_\_ Лексико-грамматическое задание

185.

**Задания для обучающихся****Время выполнения заданий – 30 минут****Максимальное количество баллов – 20**

Инструкция по выполнению задания:

*Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.*

(A) ist sechs Uhr und der Wecker klingelt. Karoline (1) nur langsam auf. Sie stellt den Wecker ab, dreht (B) noch einmal im Bett um und schläft für ein paar Minuten weiter. Aber jetzt kommt ihre Mutter herein und weckt sie auf. Karoline hat (C) Chance!

Müde steht sie auf und geht ins Badezimmer. Sie wäscht sich das Gesicht und die Hände, putzt ihre Zähne und (2) sich mit dem Handtuch ab. Wieder in ihrem Zimmer, zieht sie ihr (3) aus und zieht frische Sachen für die Schule an. Karoline geht in die Küche, begrüßt ihre Eltern und frühstückt mit (D).

Um sieben Uhr (4) sie die Wohnung und geht (E) Bushaltestelle. Um zehn nach sieben kommt ihr Bus an und fährt eine Minute später wieder (5).

Pünktlich um acht beginnt der Unterricht. (6) vor zwei Uhr hört der Schultag für Karoline auf und sie macht sich (F) den Heimweg. Gegen halb drei trifft sie zu Hause ein. Sie isst jetzt erst ihr Mittagessen und ruht sich danach eine halbe (7) aus. Dann erledigt sie ihre Aufgaben.

Heute (G) sie noch ihrer Mutter im Haushalt geholfen. Manchmal (8) sie auch auf ihre kleine Schwester auf.

Einmal in der Woche geht Karoline zur Stadtbibliothek. Sie gibt (H) gelesenen Bücher zurück und leiht sich zwei neue Bücher aus.

(I) zwei Nachmittagen hat sie Ballett-Training. Das fängt immer um fünf Uhr an. Karoline besucht auch manchmal ihre Schulfreunde oder lädt sie zu sich nach Hause ein.

Ab und (9) schaut sie am Abend einen Film im Fernsehen an, liest (J) paar Kapitel oder (10) sich mit ihren Eltern. Gegen halb zehn legt sie sich hin und schläft meistens wenige Minuten später ein.

**Aufgabe 1.** Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

Wörter	Nummer der Lücke
Uhr	
ab	5
zu	9
passt	8
Kleid	
wacht	1
wischt	<del>2</del>
ein	
trocknet	2
pünktlich	
unterhält	10
besucht	
Nachthemd	3
spielt	
verlässt	4
Stunde	7
spricht	
kurz	6

**Aufgabe 2.** Fügen Sie in die Lücken A- J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Es	sich	keine	ihnen	zur	auf	hat	ihre	Nach	ein

**Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

Шифр участника 50

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Лексико-грамматическое задание

Lexikalisch- grammatische Aufgabe

(максимальное количество баллов – 20, верный ответ на один вопрос – 1 балл)

**Aufgabe 1**

Nummer der Lücke Номер пропуска	Wörter Выбранное слово	
1	wacht	10
2	<del>trägt</del> trocknet	10
3	Nachthemd	10
4	verlässt	10
5	ab	10
6	kurz	10
7	Stunde	10
8	passt	10
9	zu	10
10	unterhält	10

10

**Aufgabe 2**

Впишите слово в каждый пропуск!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Es	sich	keine	ihnen	zur	auf	hat	ihre	Nach	ein

8

1 1 1 1 1 1 1 0 0 1

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий – 30 минут**

**Максимальное количество баллов – 20**

Инструкция: **Teil 1.** *Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgende Aufgabe.*

**Im Urlaub als Helfer arbeiten**

Wann ist Ihr Urlaub perfekt? Liegen Sie gern faul am Strand oder sind Sie gern aktiv und machen Sport? Oder besuchen Sie lieber viele Sehenswürdigkeiten? Für die meisten bedeutet Urlaub jedenfalls: keine Arbeit! Aber es gibt auch andere. Sie wollen in ihrer Freizeit arbeiten, aber nicht in einem Büro am Computer. Sie wollen draußen und mit den Händen arbeiten. Im Herbst helfen zum Beispiel viele im Urlaub bei der Ernte\* von Obst und Gemüse. Diese Erntehelfer sind in zahlreichen Ländern sehr willkommen, wie bei der Weinernte in Italien oder Frankreich. Aber auch Bergbauernhöfe in Österreich oder der Schweiz suchen regelmäßig Helfer.

„Im Sommer und im Herbst brauchen wir sie dringend“, erzählt Anna Gamper. Die 48-Jährige lebt mit ihrer Familie auf einem Hof in den Tiroler Alpen. „Mein Mann und mein Sohn haben noch einen Beruf neben der Landwirtschaft\*\*, und allein schaffe ich nicht alles.“

Familie Gamper hat seit sechs Jahren Helfer. Sie arbeiten freiwillig auf dem Hof mit. „Die Leute kommen aus Österreich, viele auch aus Deutschland. Sie bleiben ein bis vier Wochen“, sagt Frau Gamper. „Für ihre Hilfe bekommen sie ein Zimmer und das Essen.“

Bestimmte Eigenschaften sollen die Helfer mitbringen: „Man muss fit und gesund sein. Nicht jeder kann und mag einen ganzen Tag lang auf einer Bergwiese werken\*\*\*, und das vielleicht bei 30 Grad!“, erklärt sie.

Kenntnisse in der Landwirtschaft brauchen die Helfer nicht unbedingt: „Das geht bei uns immer problemlos. Viele kommen ja auch deshalb auf unseren Hof – sie wollen etwas lernen. Am Anfang muss ich den Leuten Dinge zeigen und erklären. Danach geht es. Jeder hat seine Vorlieben. Darauf achten wir natürlich auch. Die eine kümmert sich lieber um die Tiere, der andere hilft gern im Haus, kocht und backt“, so Gamper.

Jeden Tag früh aus dem Bett, viele Stunden arbeiten, und das bei jedem Wetter. Warum tut man das in seiner Freizeit? Anna Gamper: „Die Leute haben verschiedene Gründe dafür. Oft machen sie im Alltag einen „Kopfberuf“. Deshalb genießen sie die Arbeit mit den Händen. Sie sehen abends ein Ergebnis\*\*\*\* – das macht sie glücklich. Für andere ist die Landwirtschaft sehr interessant und sie wollen mehr darüber wissen. Oder sie lieben die Natur, die Tiere und das Leben auf den Bergen. Für uns gehören die Helfer zur Familie – wir leben zusammen in einem Haus und essen gemeinsam. Das gefällt vielen, denn zu Hause hat das nicht jeder.“ Und Frau Gamper kennt noch einen Grund. „Unsere Helfer sehen: „Die Gampers brauchen meine Hilfe wirklich!“ Das macht sie zufrieden. Und wir freuen uns auch. Das ist also eine Win-win-Situation!“

**Lesehilfen:**

\* die Ernte - урожай

\*\* die Landwirtschaft – сельское хозяйство

\*\*\* werken - работать

\*\*\*\* das Ergebnis - результат

Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht!

1. Nicht alle Leute möchten im Urlaub nur faulenzten.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text
2. Die Menschen, die in einem Büro am Computer arbeiten, verzichten oft auf die Arbeit mit den Händen.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text
3. Familie Gamper besitzt einen Bergbauernhof in Österreich.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text
4. Vater und Sohn arbeiten nicht nur als Bauern, sondern auch im Büro ihrer Landwirtschaftsfirma.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text
5. Die Familie hat zum ersten Mal Helfer auf dem Hof.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text
6. Die Helfer können kostenlos übernachten und essen.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text
7. Die Arbeit ist nicht leicht. Deshalb sind Fitness und eine gute Gesundheit wichtig.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text
8. Die Helfer müssen die Arbeiten auf dem Hof kennen und können.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text
9. Die Helfer dürfen das machen, was sie am liebsten mögen.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text
10. Die Gampers brauchen nur die Helfer, die gute Resultate zeigen.  
 A Richtig                       B Falsch                       C Steht nicht im Text

**Teil 2.** Finden Sie passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Achtung: zwei von den zwölf Fortsetzungen sind falsch!

**Ein beliebtes Rätsel feiert seinen 100. Geburtstag**

- (0) Jeder kennt dieses Rätsel: ...
- (11) Man muss Wörter finden und aufschreiben, dabei soll man beachten, ...
- (12) Am 21. Dezember 2013 wird dieses Rätsel 100 Jahre alt, ...
- (13) Welches Rätsel ist das? Genau: ...
- (14) Wynne hat als ...
- (15) Dort muss er jede Woche ...
- (16) Sein Chef wünscht, ...
- (17) Schon nach zwei Tagen hat Wynne sein erstes Kreuzworträtsel fertig, ...
- (18) Viele Leser sind sofort im „Rätselfieber – ...
- (19) Anfang der 1920er-Jahre gibt es die ersten Kreuzworträtsel in europäischen Zeitungen und Zeitschriften und ...
- (20) Wynne hatte also großen Erfolg mit seiner Erfindung. Er hat nur leider eines vergessen:

Fortsetzungen:

- A. Kindern macht es genauso Spaß wie Erwachsenen.
- B. Journalist für die Zeitung New York World gearbeitet.
- C. denn auf die Idee bringt ihn ein Spiel von seinem Großvater.
- D. aber noch heute findet man es in jeder Zeitung!
- E. das schnell als Symbol auf der ganzen Welt bekannt wird.
- F. sie sind begeistert von dem neuen Rätsel.
- G. dass es für jeden Buchstaben ein Quadrat gibt.
- H. das erste Kreuzworträtsel in einer deutschsprachigen Zeitung druckt man 1925.
- I. Rätsel für die Sonntagsbeilage „Fun“ schreiben.
- J. Das „Word-Cross Puzzle“ – so hat es sein Erfinder, Arthur Wynne genannt, also das „Kreuzworträtsel“.
- K. das Patent für sein Rätsel, deshalb ist er mit seinen Kreuzworträtseln nicht reich geworden.
- L. dass die Beilage für Weihnachten besonders interessant sein soll.
- M. wollen jedes Jahr etwas Neues machen.

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	G	D	J	B	I	L	C	F	H	K

**Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

Шифр участника 50

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
LESEVERSTENEN  
ЧТЕНИЕ**

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

**Teil 1**

Номер вопроса	Варианты ответов		
	<i>Обведите правильный вариант ответа на вопрос!</i>		
1	<input checked="" type="radio"/> A 10	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B 10	<input type="radio"/> C
3	<input checked="" type="radio"/> A 10	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C 10
5	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B 10	<input type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A 10	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
7	<input checked="" type="radio"/> A 10	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
8	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B 10	<input type="radio"/> C
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
10	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C 10

90.

**Teil 2**

Номер вопроса	Ответ
	<i>Начало предложения</i> / <i>Продолжение предложения</i>
0	A
11	G 10
12	D 10
13	J 10
14	B 10
15	I 10
16	L 10
17	C 10
18	F 10
19	H 10
20	K 10

100.

Landeskunde

Страноведение

125

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 15 минут

Максимальное количество баллов – 20

Инструкция: *Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.*

**Teil 1. Erich Kästner – der bekannte deutsche Schriftsteller und Dichter**

**1. Die Heimatstadt des deutschen Schriftstellers Erich Kästner liegt in ...**

- A. Sachsen-Anhalt
- B. Sachsen
- C. Niedersachsen

**2. Erich Kästner hat als ... nicht gearbeitet.**

- A. Schriftsteller
- B. Publizist
- C. Regisseur

**3. Erich Kästner hat nie in ... gewohnt.**

- A. München
- B. Berlin
- C. Düsseldorf

**4. Das erste Kinderbuch "Emil und die Detektive" hat man ... publiziert.**

- A. 1929
- B. 1930
- C. 1935

**5. 1957 hat er ... bekommen.**

- A. den Georg-Büchner-Preis
- B. Hans Christian Andersen Award
- C. den Anna Seghers - Preis

**6. Erich Kästner hat ... NICHT geschrieben.**

- A. "Pünktchen und Anton"
- B. „Als ich ein kleiner Junge war“
- C. „Drei Kameraden“

**7. Der Roman ... erzählt von Gymnasiasten eines oberbayerischen Internats kurz vor den Weihnachtsferien.**

- A. „Das doppelte Löttchen“
- B. „Das fliegende Klassenzimmer“
- C. „Emil und die Detektive“

8. Das Buch ... erzählt von einem Jungen, der seine Eltern verloren hat und mit einem Clown befreundet ist.

- A. „Emil und die Detektive“
- B. „Das fliegende Klassenzimmer“
- C. „Der kleine Mann“

9. Das Buch ... erzählt von zwei Kindern, die aus verschiedenen sozialen Gruppen sind, werden aber gute Freunde.

- A. „Der kleine Mann“
- B. „Das fliegende Klassenzimmer“
- C. „Pünktchen und Anton“

10. Der Roman ... hat viele biographische Tatsachen aus dem Leben von Erich Kästner.

- A. „Als ich ein kleiner Junge war“
- B. „Der kleine Mann“
- C. „Das fliegende Klassenzimmer“

## Teil 2. Immanuel Kant – der bekannte deutsche Philosoph und Aufklärer

11. Mit ... hat Immanuel Kant sein Studium am Friedrichskollegium begonnen.

- A. 8 Jahren
- B. 7 Jahren
- C. 5 Jahren

12. Mit 16 Jahren hat Immanuel Kant ... besucht.

- A. Die Humboldt-Universität zu Berlin
- B. die Albertus-Universität zu Königsberg
- C. die Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen

13. ... hat Immanuel Kant nicht lange studiert.

- A. Religionslehre
- B. Philosophie
- C. Naturwissenschaft

14. Immanuel Kant hat insgesamt ... unterrichtet.

- A. sechs Fächer
- B. nur drei Fächer
- C. über zehn Fächer

15. ... hat Immanuel Kant sein bekanntes Werk "Kritik der reinen Vernunft" publiziert.

- A. 1757
- B. 1781
- C. 1801

16. Sein erstes wichtiges Werk "Allgemeine Naturgeschichte und Theorie des Himmels" hat Immanuel Kant ... geschrieben.

- A. während seines Studiums an der Universität
- B. während seiner Tätigkeit im Rathaus
- C. während seiner Lehrtätigkeit

17. Im Alter von 46 Jahren wurde Immanuel Kant ...

- A. Bildungsminister
- B. Universitätsprofessor
- C. Bürgermeister

18. In der Gesellschaft war er unter anderem für ... bekannt.

- A. sein Geigenspiel
- B. seine Tätigkeit in der Stadtverwaltung
- C. ein sehr geregeltes Leben

19. Immanuel Kant wurde ... geboren.

- A. im ehemaligen Preußen
- B. im ehemaligen Westfalen
- C. im ehemaligen Bayern

20. ... hat Kant seine Heimatstadt verlassen und als Hauslehrer gearbeitet.

- A. 1754
- B. 1707
- C. 1743

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Шифр участника 50

**БЛАНК ОТВЕТА**

LANDESKUNDE \_\_\_\_\_ СТРАНОВЕДЕНИЕ **128**

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

*Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an!*  
*Отметьте правильный вариант ответа!*

/	1.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+
/	2.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+
/	3.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+
/	4.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+
/	5.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+
	6.	<input checked="" type="radio"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> C	<del>0</del>
/	7.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+
/	8.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+
	9.	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	-
/	10.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+
/	11.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+
	12.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-
/	13.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+
	14.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
	15.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	-
	16.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
/	17.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+
	18.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
	19.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	-
/	20.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+

50

Schreiben

Письмо 205.

**Задания для обучающихся****Время выполнения заданий – 45 минут****Максимальное количество баллов – 20**

Инструкция: *Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Was könnte dazwischen passieren? Schreiben Sie den Mittelteil (ca. 130 Wörter) und erfinden Sie einen passenden Titel dazu. Sie haben 45 Minuten Zeit.*

Marie ist genervt. Es ist Wochenende und sie hat endlich mal wieder einen freien Tag. Eigentlich war sie heute mit Paula verabredet\*. Paula und sie spielen in einer kleinen Band. Heute wollten die beiden zusammen an dem neuen Song weiterarbeiten. Aber Paula ist leider krank. Jetzt sitzt Marie gelangweilt auf der Couch und weiß nicht, wie sie die freie Zeit nutzen\*\* soll. In diesem Moment vibriert Maries Handy...

**Mittelteil**

Später am Abend verabschiedet\*\*\* sich Leon. Er muss zum Bahnhof, denn in einer halben Stunde fährt sein Zug zurück nach Hause. Marie verabschiedet sich von ihm und wünscht ihm eine gute Reise. Sie ist sehr zufrieden über den Verlauf des Tages. Sie konnte zwar nicht wie geplant den Song fertigmachen, aber dafür hat sie nach langer Zeit mal wieder einen alten Freund getroffen.

\*verabreden – договариваться

\*\*nutzen – использовать

\*\*\*sich verabschieden – прощаться

**Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

Шифр участника 50

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
SCHREIBEN  
ПИСЬМО**

(максимальное количество баллов – 20, проверка по критериям)

Unser Tag im Park +

Marie ist genervt. Es ist Wochenende und sie hat endlich mal wieder einen freien Tag. Eigentlich war sie heute mit Paula verabredet\*. Paula und sie spielen in einer kleinen Band. Heute wollten die beiden zusammen an dem neuen Song weiterarbeiten. Aber Paula ist leider krank. Jetzt sitzt Marie gelangweilt auf der Couch und weiß nicht, wie sie die freie Zeit nutzen\*\* soll. In diesem Moment vibriert Maries Handy...

Es war Paula. Marie nahm ihr Handy in die Hand und fing an zu lesen was Paula ihr geschrieben hat. In dieser Nachricht stand, dass sie sich besser fühlt und Lust hätte mit der Band musik zu spielen. Marie freute sich, so eine Nachricht von Paula zu bekommen. Marie schrieb in die Gruppe wo alle Bandmitglieder waren. Sie schlug ihnen vor, heute um 18:00 Uhr in einem großen Park aufzutreten. Nun kamen alle in den Park und fingen an alle musik Instrumente aufzustellen. Paula stand am Mikrofon, Marie an der Gitarre, Leon am Schlagzeug und noch ein Junge am Klavier. Die Band fing an zu spielen. Nach und nach kamen Leute, um sich die Musik anzuhören. Die Band bekam sogar Geld für ihren Auftritt. Nach dem Auftritt sahen sie eine kleinen stand mit Eis. Da die Band ein bisschen Geld bekam, liessen sie sich ein Eis kaufen. Leon war sehr gut befreundet mit Marie. Da Leon eine lange zeit im Urlaub war, haben sie sich die zwei lange nicht gesehen. Nun war es schon 20:30 und Leon musste los. Der andere Junge und Paula waren schon lange los.

Später am Abend verabschiedet sich Leon. Er muss zum Bahnhof, denn in einer halben Stunde fährt sein Zug zurück nach Hause. Marie verabschiedet sich von ihm und wünscht ihm eine gute Reise. Sie ist sehr zufrieden über den Verlauf des Tages. Sie konnte zwar nicht wie geplant den Song fertigmachen, aber dafür hat sie nach langer Zeit mal wieder einen alten Freund getroffen.